

HOLZSPIELGERÄTE

 **PIKLER**
woodworks
offiziell lizenzierter Hersteller





Wo finden Sie was?

4-6

Über Uns

7-24

Krippenmaterial / Pikler-Materialien®

Kisten—Krabbelkiste—Pikler-Podest—Pikler-Dreieck—Rutschbrett—Bogenleiter—Krabbelwürfel
Steckspiel—Kleinmaterialien—Essbänkchen—Raumteiler—Schaukelboot—Schubkarre—Schiebeauto

25-29

Möbel

Stühle—Tische—Würfel-Tische—Sitzkisten—Essbänkchen

30-44

Bewegungsgeräte nach Hengstenberg®

Bodenmaterial—Kippelholz—Kippelscheibe—Balancierbrettchen—Spielhocker—Hühnerleiter
Balancierstangen—Kippelbrett—Spieleiter—Mittelholmleiter—Einhängeständer—Flitzbrett
Matten—Zubehör

45-50

Biber-Bausteine

Kleine und Große Bausteine—Biber-Bausteine—Biber-Burg—Biber-Küche—Bausteinwagen und -kisten

51-54

Rollenspiel

Puppenbett—Wiege—Schaukelstuhl—Buggy—Spielständer—Zubehör

55-57

Literatur/ Weiterbildung

59

Garantie/ Kontakt / Bestellungen

Neue Internetseite



Unter www.basisgemeinde.de finden Sie unsere neue Webpräsenz mit komfortablen Bestellfunktionen, individueller Angebotserstellung, aktuellen Nachrichten und vielen Informationen rund um die Bewegungspädagogik.



Basisgemeinde – was ist das?

Die Basisgemeinde Wulfhagenerhütten und Berlin/Prenzlauer Berg ist eine christliche Lebens- und Arbeitsgemeinschaft. Wir sind ca. 50 Menschen unterschiedlicher Herkunft und unterschiedlichen Alters: Erwachsene und Kinder, Ledige und Familien. Nach dem Vorbild der ersten ChristInnen versuchen wir alle Lebensbereiche und allen Besitz miteinander zu teilen. Wir haben die Vision vom Leben der Schöpfung in Frieden und Gerechtigkeit. Seit fast 40 Jahren bauen wir hochwertige und langlebige Spielgeräte aus Holz in unserem genossenschaftlichen Betrieb mit vielen Angestellten aus der Region.

Herzlich Willkommen

Wenn Sie mehr über die Basisgemeinde Wulfhagenerhütten und das Zusammenleben in einer christlichen Gemeinschaft erfahren möchten, nehmen Sie einfach mit uns Kontakt auf:

Kontakt

Basisgemeinde Wulfhagenerhütten
Zum Wohld 4
24214 Tüttendorf

www.basisgemeinde.de

Basisgemeinde Prenzlauer Berg
Dunckerstr. 14
10437 Berlin



Ein Blick in unsere Werkstatt

Herstellung

Wir verstehen Arbeit als eine sinn- und würdevolle Tätigkeit, die dem Menschen und seiner Umwelt dient und versuchen eine Alternative zu leben zu einem Wirtschaften, das von Leistung und Konkurrenz sowie von Ausbeutung der Natur bestimmt ist. Durch die bewusste Entscheidung für die Produktion hier in Tüttendorf sind etwa 50 Arbeitsplätze in einer strukturschwachen Region entstanden, auch für Menschen, die es auf dem Arbeitsmarkt nicht einfach haben.

Qualität

Wir streben erstklassige Verarbeitung und Qualität unserer Artikel an – weil wir überzeugt sind, dass eine lange Lebensdauer und höchster Spielwert keine Kompromisse bei der Herstellung erlauben. Viele Details sind so in über 30 Jahren immer wieder verbessert und überarbeitet worden.

Liebevolle Handarbeit und computergestützte CNC-Bearbeitung gehen bei uns Hand in Hand. Wir arbeiten grundsätzlich nur mit Vollholz, hauptsächlich mit der langfasrigen und deshalb besonders bruchstabilen Esche und der leichteren Birke, welche wir insbesondere als mehrlagig verleimte Platten verbauen.

Nachhaltigkeit

Wir verwenden ausschließlich europäische Hölzer aus nachhaltiger Forstwirtschaft. Wir sind vom FSC® (Forest Stewardship Council) zertifiziert, damit die Bedürfnisse heutiger und zukünftiger Generationen erfüllt werden können.

Die Holzoberfläche behandeln wir mit natürlichem und umweltverträglichem Leinöl. Das Holz kann so weiter atmen und strahlt seine natürliche Wärme aus.

Die Solaranlage auf dem Werkstattdach (30kW) erzeugt eigenen Strom. Die Beheizung aller Gebäude erfolgt weitgehend CO₂-neutral mit Holz. Strom, den wir nicht selbst herstellen, beziehen wir von den Elektrizitätswerken Schönau = 100% erneuerbare Energien.



Das Büro-Team



Handarbeit auch im Detail



Unser Spielmaterial

Spielmaterial für das Kind – vom Kind aus

Kinder brauchen wenig Spielmaterial. Aber das Wenige muß echtes Spielen ermöglichen: eigene Erfahrungen machen, ausprobieren, entdecken, lernen, schöpferisch sein – allein oder gemeinsam mit anderen. Im Spiel erhalten die Kinder eine Chance zur Entfaltung ihres eigenen Lebens. "Perfektion von Spielzeug produziert Langeweile oder Destruktivität als einzige aktive Möglichkeit."
(Friedrich Fröbel)

Kinder brauchen Räume – Kinder brauchen Bewegung

Der Kindergarten als Spiel-Raum für Bewegung. Seit vielen Jahren begleiten wir pädagogische Einrichtungen und Fachpersonal. Dadurch kennen wir die Bedeutung und den Zusammenhang von Raumgestaltung und Entfaltungsmöglichkeiten der Kinder im Spiel. Mit unserem Spielmaterial versuchen wir Lösungen zu geben.

Unser Spielmaterial...

- ... fordert Kinder auf ganzheitlich aktiv zu werden.
- ... ist durchschaubar und variabel.
- ... greift die Bewegungsfreude der Kinder auf.
- ... bringt Kinder zueinander in Beziehung.
- ... hilft Kindern Verantwortung für den Umgang mit ihrem Spielmaterial zu entwickeln.

Mit Sicherheit kindgerecht



Bei der Entwicklung unserer Spielgeräte arbeiten wir mit Fachleuten zusammen, die uns in Fragen der Unfallprävention und Sicherheit beraten. Bewegungsmaterialien nach E. Hengstenberg und E. Pikler, die vom TÜV SÜD Product Service Hamburg zertifiziert wurden, erkennen Sie am TÜV-Siegel im Katalog. www.tuev-sued.de/ps-zert



Unsere Spiel- und Bewegungsmaterialien entsprechen den geltenden europäischen Normen. Folgende Artikel sind gebrauchsmusterrechtlich geschützt: Pi 310, Pi 312, Pi 313, Pi 314, BKH. Folgende Artikel sind geschmacksmusterrechtlich geschützt: Pi 800, Pi 801, Pi 802, Pi 805.

Krippenmaterial

„Wesentlich ist, dass das Kind möglichst viele Dinge selbst entdeckt. Wenn wir ihm bei der Lösung aller Aufgaben behilflich sind, berauben wir es gerade dessen, was für seine geistige Entwicklung das Wichtigste ist. Ein Kind, das durch selbständige Experimente etwas erreicht, erwirbt ein ganz andersartiges Wissen als eines, dem die Lösung fertig geboten wird.“

Emmi Pikler



Emmi Pikler

Emmi Pikler (1902 –1984) war Kinderärztin, Gründerin und langjährige Leiterin des Säuglingsheims "Lóczy" in Budapest, das heute durch seine Forschung und Weiterbildung international als Pikler-Institut bekannt ist.

Der Name Emmi Pikler steht für einen Bewusstseinswandel in der Kleinkindpädagogik: Schon der Säugling wird als Mensch ernst genommen.

Emmi Pikler erkannte schon bei ihrer familienberatenden Tätigkeit den Wert der Eigenaktivität und selbstbestimmten Bewegungsentwicklung des Kindes für seine Persönlichkeitsentfaltung. Wenn sein Bedürfnis nach Geborgenheit durch liebevolle Zuwendung während der Pflege befriedigt wird, kann es in geschütztem Rahmen beim freien Spielen u. a. Selbstvertrauen, Geschicklichkeit und Ausdauer entwickeln.

Pikler-Materialien PIKLER

„Spiel- und Bewegungsmaterialien, sowie die Einrichtungsgegenstände, die sich im Pikler-Institut „Lóczy“ bewährt haben, erkennen Sie am Pikler-Markenzeichen.“

Anna Tardos

Wir sind der einzige offiziell lizenzierte deutsche Hersteller der Pikler-Materialien und unterstützen die Pikler Forschungs- und Seminararbeit.

Mit den Piklermaterialien (Krabbelkisten, Labyrinth und Kletterdreiecke) lässt sich für Kleinkinder eine anregungsreiche Umgebung vorbereiten. Viele der hier im Katalog abgebildeten Materialien werden in dieser oder ähnlicher Form im Pikler-Institut verwendet und in Zusammenarbeit mit Fachleuten weiterentwickelt.

Fortbildungsmöglichkeiten zur Piklerpädagogik können Sie bei uns erfragen (s. S. 57).

Buchempfehlung:



„Lass mir Zeit“
von E. Pikler



Gebrauchsanweisung
für Pikler Spiel- und
Bewegungsmaterialien



Pikler-Dreieck



Großes Pikler-Dreieck – klappbar
Pi 600
Höhe/Breite/Tiefe: 72 x 83 x 91cm
Belastbarkeit bis max. 60 kg



Großes Pikler-Dreieck – fix
Pi 617 zur Selbstmontage
Höhe/Breite/Tiefe: 72 x 83 x 88 cm
fixiert, Belastbarkeit bis max. 60 kg
ohne Abbildung, wie Pi 600

Aufbauzeit ca. 10 Min.



Kleines Dreieck Pi 611
Höhe/Breite/Tiefe: 48 x 55 x 56 cm
Belastbarkeit bis max. 60 kg

Prisma BW 13
Höhe/Breite/Tiefe: 48 x 55 x 56 cm
Belastbarkeit bis max. 60 kg

Hühnerleiter-Rutschbrett



Hühnerleiter-Rutschbrett groß Pi 633
Länge/Breite: 147 x 37 cm
Belastbarkeit bis max. 60 kg



Hühnerleiter-Rutschbrett klein Pi 632
Länge/Breite: 120 x 37 cm
Belastbarkeit bis max. 60 kg

Ein Brett, zwei Funktionen: auf der einen Seite ist es eine Hühnerleiter, auf der anderen ein Rutschbrett, inklusive einer Einhängenvorrichtung.



Die Einhängenvorrichtung lässt sich auf beiden Seiten einfach und per Hand anschrauben.



Sie können das Hühnerleiter-Rutschbrett auch mit einem Biber-Würfel verbinden. Und mit einer zweiten Einhängenvorrichtung (Bestellnummer Pi 636) können Sie eine Brücke bauen.

Anna Tardos Kinderpsychologin



„Wichtige Grundlagen in der Kleinkindpädagogik Emmi Piklers sind eine beziehungsvolle Pflege und die Achtung des Kindes und seiner Eigenaktivität in freiem Spiel und Bewegung. Um Einrichtungen hierfür eine geeignete Umgebung zugänglich zu machen, arbeiten wir seit Jahren mit der Basisgemeinde Wulfshagenerhütten (Deutschland) zusammen.“

Diese Geräte zu verwenden, ist nicht so einfach. In welchem Alter und unter welchen Bedingungen die Kinder von den Geräten profitieren können, erfordert spezielle pädagogische Kenntnisse. Neben der Entwicklung von Material und Mobiliar ist es uns gemeinsam wichtig, dass die Einrichtungen sich mit der Pädagogik befassen.“

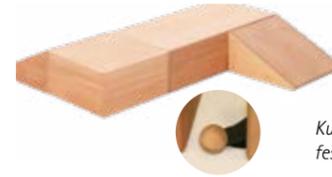
Langjährige Leiterin des Pikler-Instituts „Lóczy“ in Budapest.
Seit vielen Jahren tätig als Pikler Dozentin und im Pikler Dachverband.



Pikler-Podest (Gabi)



Pikler-Podest Pi 560
bestehend aus einer Langen Kiste (Pi 561) einer Kurzen Kiste (Pi 562) und 2 Rampen (Pi 563). Gesamtlänge bis 200 cm; Breite: 40 cm; Höhe: 20 cm



Kugel mit Band am Keil
fest montiert zum Verbinden.

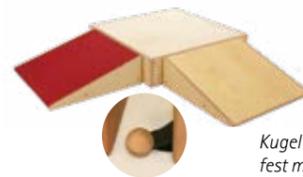
Pikler-Podest Lange Kiste Pi 561; Länge/Breite/Höhe: 80 x 40 x 20 cm
Pikler-Podest Kurze Kiste Pi 562; Länge/Breite/Höhe: 40 x 40 x 20 cm
Pikler-Podest Rampe Pi 563; Länge/Breite/Höhe: 40 x 40 x 20 cm



Krabbelkiste mit Rampen



Einfaches Spielgerät für Bewegungsentwicklung, Orientierung und Raumlagewahrnehmung. Die Krabbelkiste lässt sich auch gut mit dem Pikler-Podest kombinieren.



Kugel mit Band am Keil
fest montiert zum Verbinden.

Krabbelkiste Pi 501; Länge/Breite/Höhe: 70 x 70 x 16 cm
Rampe mit Teppich Pi 521; tretford-natur, rot;
Länge/Breite/Höhe: 50,5 x 55 x 16 cm
Rampe natur Pi 541; Länge/Breite/Höhe: 50,5 x 55 x 16 cm



Schaukelboot – Freitreppe

Als Freitreppe eignet sich diese Geräte-Kombination besonders im Kleinkindbereich. Als Schaukelboot ist es nur für den Elementarbereich ab 3 Jahren geeignet. Bitte vermeiden Sie bei altersgemischten Gruppen die Gefährdung der kleineren Kinder beim Schaukeln!



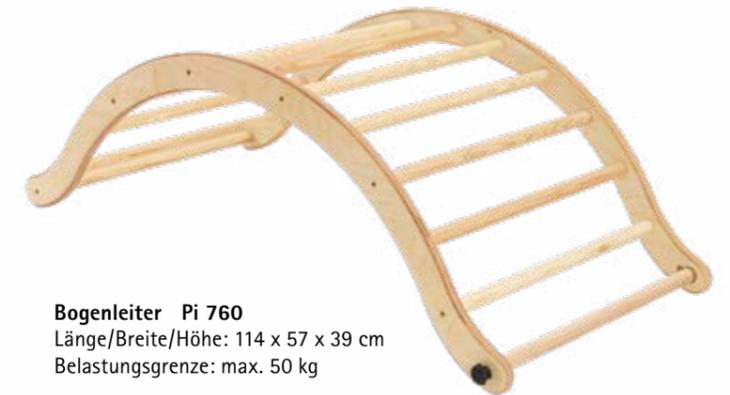
Schaukelboot-Freitreppe GS 430
Länge/Breite/Höhe: 122 x 60 x 36 cm

Bogenleiter



Die Bogenleiter ist eine große Einladung für kleine Entdecker:

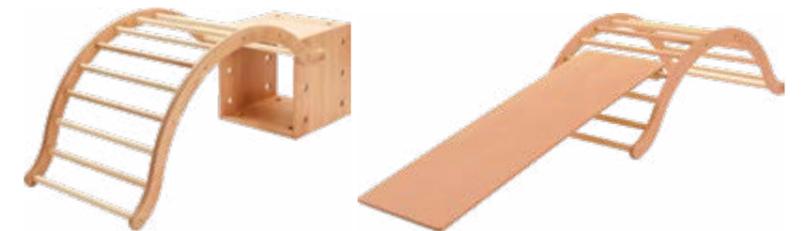
Sie lädt zum Klettern und Kriechen ein, mit einem Tuch verwandelt sie sich in ein Häuschen.



Bogenleiter Pi 760
Länge/Breite/Höhe: 114 x 57 x 39 cm
Belastungsgrenze: max. 50 kg

Die Bogenleiter lässt sich mit den Krabbelwürfeln BW 10 und BW 11 verbinden. Dazu kann die herausnehmbare unterste Sprosse durch die Löcher im Krabbelwürfel geschoben werden. (s. Zeichnung unten)

Um die Standsicherheit dieses Aufbaus zu gewährleisten, empfehlen wir unser Sicherungsset B 458 (bestehend aus 2 x Bretter BB 5 und Biber-Fix-Schraubenset B 951).



Das Hühnerleiter-Rutschbrett (Pi 633 und Pi 632) lässt sich in die Sprossen einhängen.

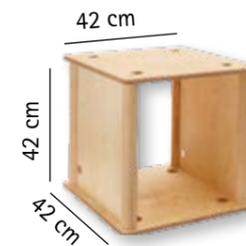


Krabbelwürfel

Mit den Krabbelwürfeln lassen sich einladende einfache bis komplexe Krabbel- und Kriechgänge bauen. Verschiedene Aus-, Ein- und Durchgänge ergeben vielfältige Variationsmöglichkeiten und wechselnde Perspektiven für die Kinder. Sie können sich Ihr Labyrinth aus Krabbelwürfeln selbst zusammenstellen - und jederzeit umbauen oder durch weitere Krabbelwürfel ergänzen.



Alle Krabbelwürfel sind TÜV-zertifiziert.



Krabbelwürfel BW10
4 Seiten geschlossen



Krabbelwürfel BW11
2 Seiten geschlossen,
1 runde Öffnung



Krabbelwürfel BW2
8 Stäbe
versch. große Löcher



Krabbelwürfel BW3
8 Stäbe, 2 Öffnungen
über Eck und 1 Rundloch



Doppel-Krabbelwürfel BW4
84 x 42 cm



Krabbelwürfel BW6
6 Stäbe



Krabbelwürfel BW8
8 Stäbe

Neu



Prisma BW12 und BW13
Höhe/Breite/Tiefe: 42 x 47 x 41 cm

Pikler-Labyrinth & PIKLER

Das original Pikler-Labyrinth ist für Kleinkinder bis ca. 2 Jahre. Es ist bereits für Kinder gedacht, die robbeln oder kriechen können. Emmi Pikler entwickelte das Labyrinth als Möglichkeit, durch etwas hindurch zu kriechen, ohne den Kontakt mit der Außenwelt zu verlieren. Es ist nicht kombinierbar mit unseren Krabbelwürfeln.

Pikler-Labyrinth Pi 720
Langes Element 120 x 40 x 40 cm
2 kurze Elemente je 40 x 40 x 40 cm



Verbindungssteg verhindert das Auseinanderrutschen der Elemente.



Krabbelwürfel-Sets

Kriechen, robben oder krabbeln: Mit einem Krabbelwürfel-Set lassen sich dafür einladende Räume gestalten.

Bitte beachten Sie bei aller Vielfältigkeit: Zu Beginn brauchen Kleinkinder einen gleichbleibenden Aufbau, mit dem sie sich täglich ausprobieren können.



Doppel-Krabbelwürfel BW4



Krabbelwürfel-Set Pi 711
Krabbelwürfel BW8, BW6, BW10
inkl. 4 Verbindungsstege B 961



Krabbelwürfel-Set Pi 712
Krabbelwürfel BW10, Doppel-Krabbelwürfel
BW4 inkl. 2 Verbindungsstege B 961



Krabbelwürfel-Set Pi 713
Krabbelwürfel BW10, BW3, Doppel-Krabbelwürfel
BW4 inkl. 4 Verbindungsstege B 961



Krabbelwürfel-Set Pi 714
Krabbelwürfel BW10, BW11, BW3, Doppel-Krabbelwürfel BW4
inkl. 6 Verbindungsstege B 961



Krabbelwürfel-Set Pi 715
Krabbelwürfel BW10, BW11, BW6, BW8,
Tunnel Pi 741, Sicherungsset B459 (o. Abb.)



Krabbelwürfel-Set Pi 716
mit Hühnerleiter-Rutschbrett
Krabbelwürfel BW10, BW11, BW6, BW8,
Hühnerleiter-Rutschbrett Pi 632
inkl. 6 Verbindungsstege B 961



PIKLER
Pikler-Labyrinth Pi 720
bestehend aus einem langen Element und 2
kurzen Elementen. Das Pikler-Labyrinth ist
nicht kombinierbar mit den anderen Krabbelwürfeln.

Tunnel

Unser Tunnel ist eine anregende Erweiterung der Krabbelwürfel-Sets. Beim Durchkrabbeln und Durchrobben, beim Sich-Verstecken und Sich-Finden oder einfach beim Ausruhen im wohligen warmen Licht des gelben Baumwollstoffes erleben die Kinder sich auf vielfältige Weise.

Der Tunnel kann auf dem Boden aufliegen oder hängend aufgebaut werden.



Die Knebel sorgen für eine sichere und rutschfeste Verbindung des Tunnels mit den Krabbelwürfeln.



Für den hängenden Aufbau müssen die Krabbelwürfel gegen seitliches Kippen gesichert werden. (s. Abb. rechts)



Verwenden Sie hierfür bitte unser Sicherungsset B 459 (bestehend aus 4 Brettern und Biber-Fix-Schraubenset) in Verbindung mit dem Matten-Set VT 12 (rot) oder VT 13 (blau).



Tunnel Pi 741
Stofftunnel inkl. 2 Holzstangen
(ohne Krabbelwürfel), Länge 132 cm



Krabbelwürfel-Set mit Tunnel Pi 715
Krabbelwürfel BW10, BW11, BW6, BW8, Tunnel Pi 741,
Sicherungsset B 459 - ohne Matten-Set

Krabbelwürfel verbinden



Krabbelwürfel mit Rutschbrett

Das Hühnerleiter-Rutschbrett (Pi 633/ 632) kann in jeden Krabbelwürfel eingehängt werden.

Verbindungsstege



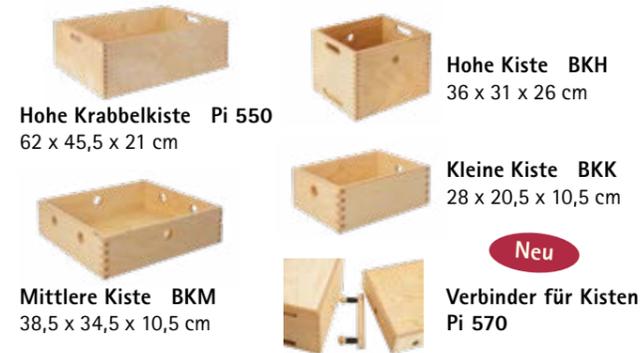
Mit Verbindungsstegen lassen sich mehrere Krabbelwürfel zu rutschfesten Einheiten verbinden.

- B960 Verbindungssteg gerade
- B961 Verbindungssteg gerade, mit Kugelmuttern und Schrauben
- B962 Verbindungssteg 90°-Winkel
- B963 Verbindungssteg 90°-Winkel, mit Kugelmuttern und Schrauben
- B964 Verbindungssteg 120°-Winkel
- B965 Verbindungssteg 120°-Winkel, mit Kugelmuttern und Schrauben



Kisten

In den Kisten finden die Kinder einen geschützten Spielraum. Umgedreht ergeben sich stufenförmige Krabbel-Landschaften.



Hohe Krabbelkiste Pi 550
62 x 45,5 x 21 cm

Hohe Kiste BKH
36 x 31 x 26 cm

Mittlere Kiste BKM
38,5 x 34,5 x 10,5 cm

Kleine Kiste BKK
28 x 20,5 x 10,5 cm

Neu

Verbinder für Kisten
Pi 570



Trag-Sitz-Kisten



Besonders leichte und trotzdem sehr stabile Kiste zum Sitzen, Tragen, Spielen und Bauen.



Trag-Sitz-Kiste, klein Pi 312; 28 x 24,5 cm; Sitzhöhe: 21cm
Trag-Sitz-Kiste, mittel Pi 313; 31,5 x 28 cm; Sitzhöhe: 26 cm
Trag-Sitz-Kiste, groß Pi 314; 35 x 31,5 cm; Sitzhöhe: 31 cm



Steck- und Sammelspiel



Für Kleinkinder zum Sammeln, Sortieren, in Reihen Anordnen, Ineinanderstecken, Aufeinanderstellen und zum symbolischen Spiel. Besonders das hier in vielfältigen Variationen mögliche Ineinanderstecken ist wichtig für die feinmotorische Entwicklung.

Steck- und Sammelspiel



Steck- und Sammelspiel Pi 800
36 x 40 x 5 cm
Spielplatte groß, Ringe (40 Stk.), Stäbe und Röhren (18 Teile)

Kleines Steck- und Sammelspiel

Kleine sechseckige Steckplatte mit Ringen und verschiedenen Stäben und Röhren im Stoffbeutel.



Kleines Steck- und Sammelspiel Pi 805
28 x 31 x 5 cm
Spielplatte klein, Ringe (40 Stk.), Stäbe und Röhren (18 Teile)

Ringe



Als geeignetes Kleinmaterial oder zur Erweiterung des Steck- und Sammelspiels

Ringe Pi 801
40 Stk. im Beutel, ø 45 u. 72 mm

Stäbe und Röhren

Für Kinder unter 10 Monaten nur unter Beaufsichtigung verwenden. (Verletzungsgefahr im Rachenraum!)



Stäbe und Röhren Pi 802
18 Teile im Beutel, versch. Größen
ø 4,5 cm, Länge 10 cm
ø 2,5 cm, Länge 10 cm
ø 2,5 cm, Länge 6 cm



Neu

Schemel

Die Schemel sind eine Ergänzung zu unserem Sitzprogramm in den gängigen Höhen. Der Schemel ist für die Kinder leicht zu greifen und kann auch im Rollenspiel genutzt werden, z.B. umgedreht als Puppenbettchen.



Schemel M 370; H: 18 cm, B: 30, T: 20 cm
Schemel M 371; H: 21 cm, B: 34, T: 22 cm
Schemel M 372; H: 24 cm, B: 34, T: 22 cm
Schemel M 373; H: 27 cm, B: 34, T: 22 cm

M 373

M 372

M 371

M 370

Höhe

Breite

Tiefe



Schiebeauto

Robustes Fahrzeug mit Stahlachsen zum Draufsetzen und Hineinsetzen, zum Schieben und Beladen.



GS 730
Länge/Breite/Höhe: 53 x 26 x 29 cm



Neu

GS 731 breites Schiebeauto ohne Rückwand
Länge/Breite/Höhe: 53 x 34 x 29 cm



Schubkarre

Kinder wollen in einem bestimmten Alter etwas einladen, ausladen, schieben, transportieren. Das Balancieren auf dem einen Rad erfordert ein differenziertes Spiel mit dem Gleichgewicht. Stabile Ausführung mit 10mm Stahlachse und Metallfelgen, für drinnen und draußen geeignet; allerdings vor Nässe schützen.



Schubkarre GS 720
Länge/Breite/Höhe: 65 x 26 x 25 cm



Neu

Lenk- und Laufkarre

Die Laufkarre wurde in Zusammenarbeit mit dem Pikler-Institut entwickelt - für das spielerische Lernen in der Kombination von Rollenspiel und Gleichgewicht..



Lenk- und Laufkarre GS 721
Länge/Breite/Höhe: 62 x 29 x 13 cm

Raumteiler

Ungestört Spielen: Raumteiler schaffen Kleinkindbereiche für ein ungestörtes Spielen. Sie gestalten geschützte Orte für die verschiedenen Altersstufen.

Unsere Raumteiler sind in robuster Ausführung für den beaufsichtigten Bereich in der Krippe konzipiert. Sie können an der Wand oder an Möbeln fest montiert werden oder (mit Standverbreiterung Pi 428) auch frei im Raum enden. (Das Konzept entspricht weitgehend DIN EN 12227A für Laufställe. Nicht an Treppen, Türen oder Rampen verwenden; bitte Gebrauchsanweisung beachten!)



Einzelemente

Die Raumteiler-Elemente werden einfach zusammengesteckt und jeweils mit nur einer Kugelschraube verbunden. Leichtes Auf- und Umbauen. Sie lassen sich stufenlos im Winkel verstellen. Verschiedene Längen* geben Ihnen viele Möglichkeiten bei der Raumgestaltung.

*Längenmaße gelten von der Mitte der Bohrung für die Verbindungen.

Einzelemente in 12 verschiedene Längen; H: 68 cm; inkl. Schrauben

Artikelnr.	Länge in mm						
Pi 411	990	Pi 451	423	Pi 454	612	Pi 457	801
Pi 412	310	Pi 452	486	Pi 455	675	Pi 458	864
Pi 415	360	Pi 453	549	Pi 456	738	Pi 459	927

Standard-Element



Türelemente

Die Tür kann von einem Erwachsenen mit einer Hand geöffnet werden. Ein zusätzlicher Riegel bietet Schutz gegen unbeabsichtigtes Öffnen durch die Kinder.

Die Tür arretiert bei 90° und bei 180°.

Türelement Pi 432
L: 99 cm, H: 68 cm
Durchgang: 57 cm

Langes Türelement Pi 433
L: 127 cm, H: 68 cm
Durchgang: 82 cm



Wandbefestigungs-Sets

Pi 436
L: 42,5 cm
H: 68 cm
abnehmbar

Pi 437
L: 38,5 cm
H: 68 cm
fest montiert

T-Verbinder



Pi 426
H: 68 cm; B: 7 cm

Am T-Verbinder lassen sich bis zu vier Wandelemente anbringen. Dadurch können Sie Eckverbindungen im Raum herstellen oder zusätzliche abgeteilte Räume schaffen.

Standverbreiterung

zur Stabilisierung längerer gerader Strecken (ab 4 Einzelementen empfohlen)

Pi 429
halbseitig
Breite 25 cm

Pi 428
beidseitig
Breite 43 cm





Essbänkchen **PIKLER**

Für ein Kind ab ca. 18 Monaten zum Essen, Basteln, Malen.

Neu verstellbare Tischplatte



Essbänkchen Pi 301; Länge/Breite/Höhe: 63,5 x 45 x 41 cm
Tischplatte: 45 x 33,5 cm; Sitzhöhe: 18 cm



Wickelaufsatz **PIKLER**

Sichere Pflege: Dieser Wickelaufsatz bietet durch seine hohe Umrandung eine sichere Umgebung beim Wickeln - auch wenn die Kinder sich bereits aufstellen.



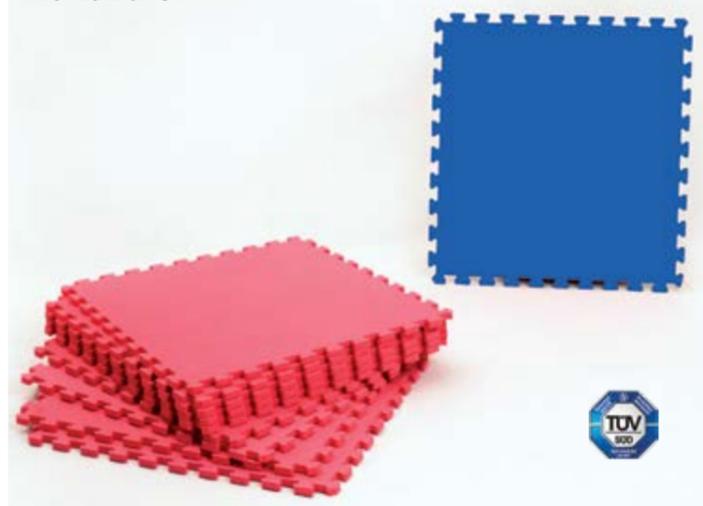
Wickelaufsatz Pi 201
Holz: Fichte; T: 72 cm; B: 94 cm; H: 48 cm

Puzzle-Matten

Die Matten sind für den Krabbelbereich geeignet. Sie sind speichel- und schweißecht und weisen eine antimikrobielle Wirkung auf! Die Rundumverzahnung an den Mattenrändern ermöglicht das Zusammenlegen.

Vario-Step-Matten 60 x 60 x 1,4 cm; rot VS 01, blau VS 02
Fallhöhe bis 60 cm
Vario-Top-Matten 100 x 100 x 2,5 cm; rot VT 01, blau VT 02
grün VT 03, Fallhöhe bis 100 cm
Vario-Top-Matten mit Ausschnitt für Biber-Würfel,
100 x 100 x 2,5 cm
rot VT 07, blau VT 08 (ohne Abbildung)
Mattensatz für Hohen Tunnelaufbau (Seite 17), bestehend aus
7 x Vario-Top plus 2 x Vario-Top mit Ausschnitt, Gesamtfläche 9 m²
rot VT 12, blau VT 13 (ohne Abbildung)

formamidfrei!



Pikler-Mobil®

Das Pikler-Mobil ist ein Aufbewahrungswagen für Pikler-Materialien mit Spielraum und Wickelmöglichkeit inklusive Leiter. Die Leiter lässt sich an den Sprossen in unterschiedlicher Höhe an drei Seiten des Pikler-Mobils einhängen. Sie kann auch als Aufstieg zum Wickelplatz dienen. Durch die feststellbaren Räder lässt sich das Pikler-Mobil leicht bewegen - auch in vollem Zustand. Im Lieferumfang enthalten ist ein zusätzliches Gitterelement zur Verkleinerung des Wickelbereichs.

Das Pikler-Mobil wird als Bausatz geliefert. Montage für 2 Personen in ca. 20 Minuten.



Das Pikler-Mobil passt durch jede normale Tür (80 cm)

Das Pikler-Mobil wurde in Zusammenarbeit mit der Caritas im Erzbistum Köln für deren Familienzentren entwickelt und hat sich dort seit Jahren bewährt. Besonders geeignet für Räume mit wechselnder Nutzung. Das Pikler Mobil bietet viel Stauraum für Krippenmaterial.



Pikler-Mobil® Pi900
Länge: 122 cm, Breite: 82 cm, Höhe: 149 cm



alles in einem:
Aufbewahrungs-Mobil
Wickel-Mobil
Spiel-Mobil

Kleinmaterial U1



Die Bedeutung der Kleinmaterialien

Bei Kleinkindern gehören Spiel und Bewegung zusammen. Groß- und feinmotorische Aktivitäten geschehen im Wechsel und ergänzen sich. Deshalb gehören zu jedem Gruppenraum neben entwicklungsgemäßen Bewegungselementen auch ausreichend Spielmaterialien. Dafür eignen sich Kleinmaterialien und Alltagsgegenstände in unterschiedlicher Form und aus verschiedenen Materialien. Sie sollten je nach Entwicklungsstand für die Kinder selbständig erreichbar bereitgestellt werden. Viele der Kleinmaterialien sind Alltagsgegenstände – und damit nicht speziell zu Spielzwecken hergestellt. Dennoch eignen sie sich besonders für das kleinkindliche Spiel.

K 521 Pikler-Ball



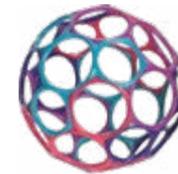
Die verschieden großen Lücken laden das Kind in den ersten Monaten ein, den Ball zu erforschen: Greifen, Drehen, Übergeben von einer in die andere Hand. Der Ball ist sehr leicht und rollt nicht weg. Er ist in dieser Form seit Jahrzehnten in der Pikler-Arbeit bewährt. Handgeflochten aus Saleen Flechtmaterial (PP). Lebensmittelecht und spülmaschinenfest. Herstellung in Berlin, Deutschland. ø ca. 16 cm.

K 520 Frotteebälle



2 Frotteebälle von Nanchen (8 cm und 10 cm), gefertigt in Deutschland aus Baumwolle aus kontrolliert biologischem Anbau kbA und Schafschurwolle aus kontrolliert biologischer Tierhaltung kbT (Füllung), handwaschbar. Ohne Raschel oder Glocke – versteckte Geräuschquellen in weichen Gegenständen geben kleinen Kindern ein widersprüchliches Signal und sollten nicht verwendet werden!

K 220 O-Ball



O-Ball: dieser robuste Ball lässt sich auch von kleinen Kindern gut greifen und rollt nicht weg.

K 530 Gefäße U1*



12-teiliges Set von kleineren Körbchen, Bechern und Schüsseln; zusammengestellt für etwa 4 Kinder im 1. Lebensjahr (3 Körbchen, 3 Becher, 4 Plastikschüsseln 16 - 28 cm, 2 Edelstahlschüsseln 16 cm)

K 541 Erstes Tuch



Als allererster Gegenstand kann ein kleines, leichtes Tuch (ca. 36 x 36 cm) dienen. Leichte, atmendurchlässige und gepunktete Stoffe haben sich dabei besonders bewährt. Das „erste Tuch“ wird in Deutschland aus 100% Baumwolle aus kontrolliert biologischem Anbau (kbA) gefertigt. Der Stoff ist in seiner gesamten Herstellung zertifiziert gemäß GOTS (Global Organic Textile Standard) und ist maschinenwaschbar bei 40° Feinwäsche. 4 Tücher in 2 Farben.

K 500 Pimpel & Co



Zwei Puppen „Pimpel“ von Nanchen (20 cm) und ein kleiner Frotteehase (16 cm), gefertigt in Deutschland aus Baumwolle aus kontrolliert biologischem Anbau kbA und Schafschurwolle aus kontrolliert biologischer Tierhaltung kbT (Füllung), handwaschbar.

K 550 Greiflinge*



11 Greiflinge mit unterschiedlichen Funktionen. Kinder im 1. Lebensjahr erfassen Greiflinge zunächst über Form und Geräusche. Die zurückhaltende Farbgestaltung der Serie berücksichtigt dies.

K 560 Gegenstände U1*



19-teilige Zusammenstellung verschiedener Gegenstände, geeignet für Kinder im 1. Lebensjahr

Set U1

alle Produkte
auf dieser Seite

für etwa 4 Kinder im 1. Lebensjahr

Bestellnummer: K 700

*In den Sets sind nicht alle Einzelteile jederzeit verfügbar. Daher behalten wir uns in Einzelfällen vor, diese durch gleichwertige Teile zu ersetzen. Das kann die Form oder Farbe einzelner Artikel eines Sets betreffen, nicht aber die Anzahl.

Kleinmaterial U3

K 510 Puppen



Zwei Puppen „Möpschen“ von Nan-chen (32 cm), gefertigt in Deutschland aus Baumwolle aus kontrolliert biologischem Anbau und Schafschurwolle aus kontrolliert biologischer Tierhaltung (Füllung), handwaschbar.

K 590 Holzschalen



2 hochwertige, sehr schön gearbeitete Holzschalen aus Linde.
Ø 16 cm und 18 cm.

K 610 Bunte Kisten



Kleiner stapelbarer Kistensatz, Sperrholz farblasiert, Rot / Gelb, 5 Teile max. 10 x 10 cm.

K 570 Schraubspiel*



Verschieden farbige Schrauben und Muttern aus Massivholz lassen sich variabel zusammenschrauben. Hochwertige handwerkliche Arbeit mit teils handbemalten Flächen sowie speichel-echter Lackierung (EN71), Hergestellt in Deutschland von NIC.

K 580 Gegenstände U3*



93-teilige Zusammenstellung verschiedener Gegenstände. (Dieses Set enthält Gegenstände, die nach EN71 nicht für Kinder unter 10 Monaten geeignet sind wegen Verletzungsgefahr im Rachenraum) Abb. ähnlich.

K 540 Tücher U3*



6 leichte Tücher 60 x 60 cm (konventionelle Herstellung), Rosa, Orange, Rot, Blau, Dunkelblau, Material: 100 % Baumwolle Abbildung ähnlich

K 531 Gefäße U3*



24-teiliges Set von Körbchen, Bechern und Schüsseln; (6 Körbchen, 6 Becher, 6 Plastikschüsseln 16 - 28 cm, 6 Edeltahlschüsseln 16 - 22 cm).

K 600* Holzgegenstände U3



70 einfache Holzgegenstände, (Dieses Set enthält Gegenstände, die nach EN71 nicht für Kinder unter 10 Monaten geeignet sind wegen Verletzungsgefahr im Rachenraum).

K 620 Runde Sachen



12 runde Klötze 30 x 60 mm und 6 Säulchen 60 x 30 mm – zum Durchstecken, Erforschen und Bauen. (Dieses Set enthält Gegenstände, die aufgrund der Verletzungsgefahr im Rachenraum nach EN71 nicht für Kinder unter 10 Monaten geeignet sind.)

K 800 Tasche



Tasche zum Transport und Verstauen der Materialien, rollbar. (ohne Aufdruck). Die Tasche ist nicht Bestandteil des Sets U1 und U3.

Tische und Stühle für Krippe, Kita und Hort

Das Sitzen stellt einen wesentlichen Schritt auf dem Weg in die Selbständigkeit des Kindes dar. Als erfahrener Hersteller von Bewegungsgeräten wollen wir geeignete und ergonomische Sitzgelegenheiten schaffen – zum Essen oder Puzzeln, zum Basteln oder Malen. Dazu gehört nicht nur die richtige Maßabstimmung zwischen Stuhl und Tischhöhe, sondern auch eine hohe Qualität von Holz und Verarbeitung. Für diesen Anspruch entwickeln wir für Sie Stühle und Tische aus hellem Massivholz.



Set U3

alle Produkte auf dieser Seite plus K 520 + K 220, ohne K 800

für 4 - 6 Kinder im 2. und 3. Lebensjahr

Bestellnummer: K 710

*In den Sets sind nicht alle Einzelteile jederzeit verfügbar. Daher behalten wir uns in Einzelfällen vor, diese durch gleichwertige Teile zu ersetzen. Das kann die Form oder Farbe einzelner Artikel eines Sets betreffen, nicht aber die Anzahl.

Stühle und Essbänkchen



Stühle

Unsere Stühle* sind leicht und stabil zugleich, bewusst ohne Rückenlehne. Die Griffflächen erleichtern den Kindern ein selbständiges Schieben und Tragen der Stühlchen. Kippsicherheit wird durch die leicht nach außen gestellten Stuhlbeine erreicht. Stapelbar!

*Je nach Fußboden Filzgleiter bestellen, siehe Seite 29.

Stuhl mit Seitenrand M 311; Sitzhöhe: 22 cm*, 36 cm breit, 35,5 cm tief

Stuhl mit Seitenrand M 322; Sitzhöhe: 26 cm*, 37 cm breit, 37 cm tief



Stühle ohne Seitenrand

Stuhl ohne Seitenrand M 331; Sitzhöhe: 31 cm*, 37 cm breit, 39 cm tief

Stuhl ohne Seitenrand M 341; Sitzhöhe: 36 cm*, 38,5 cm breit, 41 cm tief



für Erzieherinnen: Stuhl ohne Seitenrand M 345

mit kleiner Rückenstütze (s. Abb.);

Sitzhöhe: 38 cm; 40 cm breit, 42 cm tief

Sitzfläche Breite x Tiefe: 31 x 25 cm

Essbänkchen

Neu

PIKLER

mit verstellbarer Tischplatte

Unser Essbänkchen ermöglicht schon den Kleinen ein selbständiges Sitzen. Für 1 Kind ab ca. 18 Monaten zum Essen, Basteln und Malen. Durch die etwas erhöhte Bodenplatte sitzen sie gleichauf mit den größeren Kindern.

Essbänkchen Pi 301

L: 63,5 cm; B: 45 cm; H: 41 cm; Tischplatte 45 x 33,5 cm; Sitzhöhe: 18 cm



Essbänkchen ohne Tisch

Ein Essbänkchen, das sich an den Tischbeinen verankern lässt. So finden auch die Kleinen einen geschützten Platz am Tisch der Größeren. Sie können auch mehrere Essbänkchen an einem Tisch einhängen – nebeneinander oder über Eck.

Essbänkchen ohne Tisch M 390



Bank

Die Sitzbank ergänzt unser Angebot an Möbeln für Kita und Krippe. Sie bietet zwei Kindern nebeneinander Platz.

Bank M 321
Breite 70 cm, Sitzhöhe 26 cm*

*orientiert an DIN-Norm EN 1729,
andere Sitzhöhen auf Anfrage



Sitzkisten

Unsere leichten und sehr stabilen Kisten aus Vollholz eignen sich zum Sitzen, Spielen und Bauen. Die Maße ergeben jeweils verschiedene Sitzhöhen je Kiste. So wächst die Kiste mit dem Kind mit.



Sitzkisten und Spielbretter im Einsatz

Sitzkisten

Sitzkiste Pi 310

21 x 24, 5 x 28 cm



Sitzkisten mit Rand

Sitzkiste mit Rand – ohne Boden

Pi 315; **Sitzkiste mit Rand**, 28 x 28 x 24,5 cm cm, Sitzhöhe 21 cm

Pi 316; **Sitzkiste mit Rand**, 35 x 31,4 x 24,5 cm, Sitzhöhe 28 cm

Pi 317; **Sitzkiste mit Rand**, 35 x 42 x 28 cm, Sitzhöhe 35 cm



Sitzkiste mit Rand – mit Boden

Pi 319; **Sitzkiste mit Rand und Bodenplatte**, 28 x 28 x 24,5 cm, Sitzhöhe 21 cm

Pi 320; **Sitzkiste mit Rand und Bodenplatte**, 35 x 31,4 x 24,5 cm, Sitzhöhe 28 cm

Pi 321; **Sitzkiste mit Rand und Bodenplatte**, 35 x 42 x 28 cm, Sitzhöhe 35 cm



Trag-Sitz-Kisten

Diese besonders leichte und trotzdem sehr stabile Kiste aus Vollholz eignet sich zum Sitzen, Spielen und Bauen. Die verschiedenen Größen sind miteinander stapelbar.

Trag-Sitz-Kiste klein Pi 312

28 x 24,5 x 21 cm, Sitzhöhe: 21 cm passend zu Tischhöhe 43,5 cm

Trag-Sitz-Kiste mittel Pi 313

31,5 x 28 x 26 cm, Sitzhöhe: 26 cm passend zu Tischhöhe 47 cm

Trag-Sitz-Kiste groß Pi 314

35 x 31,5 x 31 cm, Sitzhöhe: 31 cm passend zu Tischhöhe 55 cm



Spielbrett für Sitz-Kisten

Das Spielbrett ist eine einfache und zugleich geniale Ergänzung für alle Sitzkisten. Es wird einfach auf die Sitzkisten gelegt, als Bank, als Kaufladen, als Tisch, als Liege...

Spielbrett Pi 329, 84 x 24 cm



Tische

Aus vier verschiedenen Tischplattenformen und vier unterschiedlichen Beinlängen können Sie sich den Tisch nach Ihren Bedürfnissen zusammensetzen. Die helle Tischplatte aus massivem Eschenholz verleiht dem Tisch eine hohe Belastbarkeit und eine warme Ausstrahlung.



Tischplatten

5 verschiedene Tischplatten-Formen. Da alle Tischplatten auf demselben Grundmaß (64 cm) basieren, lassen sich damit vielfältige Raumkonzepte umsetzen.



M 100 Quadrat
64 x 64 cm



M 110 Trapez
128 x 55 x 64 cm



M 115 Kurzes Rechteck
96 x 64 cm



M 120 Rechteck
128 x 64 cm



M 125 Sechseck
90 x 78 cm

Tischbeine

Vier verschiedene Beinlängen, leicht anschraubbar und austauschbar. So können Sie die geeignete Tischhöhe auswählen und bei Bedarf einfach verändern. Die Tischbeine* lassen sich einfach per Hand an- und abschrauben.

*Je nach Fußboden Filzgleiter bestellen, siehe Seite 29.



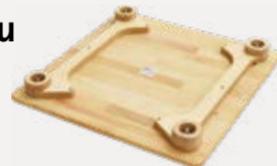
M 200; 4er-Set Tischbeine 43,5 cm*
M 210; 4er-Set Tischbeine 47 cm*
M 220; 4er-Set Tischbeine 55 cm*
M 230; 4er-Set Tischbeine 61 cm*

M 201; 6er-Set Tischbeine 43,5 cm*
M 211; 6er-Set Tischbeine 47 cm*
M 221; 6er-Set Tischbeine 55 cm*
M 231; 6er-Set Tischbeine 61 cm*

*Tischhöhe, orientiert an DIN-Norm EN 1729

Tisch-Montage und Umbau

Tischbeine lassen sich einfach per Hand von unten an der Tischplatte eindrehen.



Würfel-Tische

Der Würfel-Tisch besteht aus einem Krabbelwürfel und einer abnehmbaren Tischplatte, die sich über zwei Schließriegel fest verankern lässt. Er ist Möbel und Spielgerät in einem: Spielen und Bauen, Essen oder Basteln, der Würfel-Tisch bietet viele Möglichkeiten, auch in kleinen Räumen. Sie können sich Ihren Würfel-Tisch aus drei Komponenten selbst zusammensetzen. Aufgrund der Beinfreiheit empfehlen wir den Krabbelwürfel BW 14.



Tischplatten für Krabbelwürfel



Tischplatte sechseckig
Esche B 600
90 x 78 cm



Tischplatte viereckig
Esche B 615
78 x 78 cm

Würfel-Tisch



Würfel-Tisch B 618
bestehend aus sechseckiger
Tischplatte B 600, 90 x 78 cm
und Krabbelwürfel BW14,
42 x 42 cm



Würfel-Tisch B 619
bestehend aus viereckiger
Tischplatte B 615, 78 x 78 cm
und Krabbelwürfel BW14,
42 x 42 cm

Pflege der Tischplatten



Nach starker Beanspruchung oder Beschädigung können die Tischplatten mit diesem Pflegeöl behandelt werden. Siehe Pflegeanleitung www.basisgemeinde.de

Pflegeöl Hg 663
250 ml

Filzgleiter für Tische und Stühle



Für Holz- oder Steinfußböden empfehlen wir die Verwendung von Filzgleitern zur Vermeidung von Kratzspuren und Lärm.

M 400: Filzgleiter-Set für einen Tisch
M 401: Filzgleiter-Set für einen Tisch, inkl. Montage
M 403: Filzgleiter-Set für einen Stuhl, inkl. Montage
M 404: Filzgleiter-Set für einen Stuhl
M 411: Filzgleiter-Set für Tisch mit 6 Beinen
M 412: Filzgleiter-Set für Tisch mit 6 Beinen, inkl. Montage

Hengstenberg® Bewegungsgeräte

„Statt die Kinder zur Nachahmung vorgefertigter Turnübungen zu bewegen, gibt ihnen Elfriede Hengstenberg vielfältige Gelegenheit zum eigenständigen Erproben und zum spielerischen Entfalten eigener Handlungsmöglichkeiten. Statt ihre Senkfüße, ihre schiefen Hüften oder schlaffen Rücken durch rigide Haltungsvorschriften von außen korrigieren zu wollen, experimentieren die Kinder ... auf Brettern, Stangen, Hockern usw. Dabei erfahren sie allmählich das Geheimnis der aktiven Aufrichtung aus eigenem Antrieb.“

Ernst J. Kiphard



Elfriede Hengstenberg

Elfriede Hengstenberg (1892–1992) war Gymnastiklehrerin in Berlin. Ihr Anliegen war es, dass Kinder ihre Bewegungsfähigkeiten entdecken und entwickeln können.

„Ich lasse die Kinder also grundsätzlich selbstständig forschen und entdecken... und bereite Gegenstände und Geräte vor, die die Kinder verlocken, damit zu experimentieren.“
E. Hengstenberg

Hengstenberg-Material

In Zusammenarbeit mit Bewegungstherapeuten bauen wir seit 1991 die Hengstenberg-Bewegungsgeräte: Leitern, Hocker, Balancierstangen, Hühnerleitern, ... laden die Kinder ein zum Kriechen, Krabbeln, Klettern, Hangeln, Balancieren, Rutschen, Springen... .

Alle Geräte sind miteinander kombinierbar und dienen als vielseitige und bewegliche Bauelemente. Sie bieten den Kindern die Möglichkeit, sich Bewegungslandschaften zu bauen, die sie in eigenem Zeitmaß und eigener Dynamik erkunden dürfen und die der Entfaltung ihrer Geschicklichkeit und Bewegungsfreude Raum geben.

Hengstenberg-Fortbildung

Wir empfehlen Einrichtungen, die mit den Hengstenberg-Materialien arbeiten wollen, eine Einführung oder Fortbildung. Bei der Suche nach qualifizierten und erfahrenen ReferentInnen sind wir Ihnen gerne behilflich.

Weitere Informationen und Fortbildungsangebote unter:

www.hengstenberg-pikler.de, www.basisgemeinde.de.

Buchempfehlung:



„Entfaltungen“
von E. Hengstenberg



„Gebrauchsanweisung“

Ute Strub

Bewegungspädagogin, Schülerin von Elfriede Hengstenberg

„Mit Phantasie und Einfühlungsvermögen bot Elfriede Hengstenberg den Kindern Aufgaben und Gegenstände, an denen sie sich zuverlässig in Ruhe und Bewegung erproben konnten. Zuverlässig deshalb, weil Dinge unmittelbar Naturgesetzen wie der Anziehungskraft der Erde gehorchen. Sie beantworten das mehr oder weniger sinnvolle Vorgehen des Kindes stets auf die gleiche Art und Weise. So tragen sie eher als Worte zur Veränderung eines Verhaltens bei, mit dem das Kind sonst seiner eigenen Entfaltung im Wege stehen würde.“

Um Kindergärten und Schulen diese Arbeitsweise zu ermöglichen wurden die Hengstenberg-Materialien in einem Team von Pädagogen und Therapeuten gemeinsam mit der Basisgemeinde Wulfshagenerhütten weiterentwickelt.“

Herausgeberin des Buches "Entfaltungen". An der Herausgabe diverser Bücher zur Pikler-Pädagogik in deutscher Sprache beteiligt. Seit vielen Jahren tätig als Pikler- und Hengstenberg Dozentin und im Pikler Dachverband.



Uli Tritschler

Physiotherapeut, Heilpädagoge, Biosens

„Der ruhende Pol in allen Bewegungen ist die Fähigkeit, das Gleichgewicht bewahren, verlassen und wieder finden zu können. Auf festem Grund, beim Balancieren auf schmalen Stegen, beweglichen Ästen und Seilen, beim Flug durch die Luft, im wirbelnden Drehen oder auf bewegtem Grund mit Fahrzeugen steigen die Herausforderungen, entsteht die Spannung: gelingt es...? oder...nicht...? Das ist Abenteuer, Reiz und Freude zugleich. So finden die Kinder vom äußeren zum inneren Gleichgewicht.“

Uli Tritschler begegnete 1967 Elfriede Hengstenberg. Seit 1974 erschließt er als Kindertherapeut in eigener Praxis das große Heil- und Entfaltungspotential der Spiel- und Bewegungsmaterialien und Pädagogik nach Elfriede Hengstenberg. Seit 1992 vermittelt er als Mitglied der Hengstenberg-Pikler-Gesellschaft seine Erfahrungen als Seminarleiter.



Das Bodenmaterial

Kleine Kippelscheiben

Die kleine Kippelscheibe kann einzeln oder im Bodenparcours verwendet werden. Zusätzlich ist sie eine Sitzscheibe auf dem Boden oder auf einem Stuhl.



Hg 760

Hg 761

Kippelscheibe Kiga Hg 760
 ø ca. 30 cm; H: ca. 6 cm
 Buche massiv, gedrechselt

Kippelscheibe Schule Hg 761
 ø ca. 30 cm; H: ca. 7 cm
 Buche, Birke

Bau- und Balancierbrettchen

Mit den Bau- und Balancierbrettchen lassen sich einfache und schwierige Wege bauen. Auch für die Bau-Ecke sind die Brettchen gut geeignet.

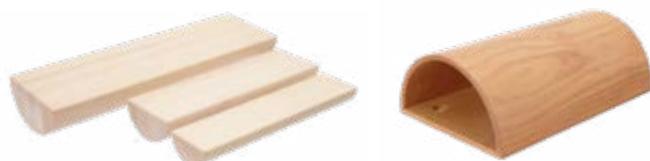


Bau- und Balancierbrettchen Hg 900; Esche; 24 x 12 x 4 cm
Hg 901; Linde; 24 x 12 x 4 cm

Bau- und Balancierbrettchen Hg 911
 mit Fräsung, Bohrung und Kerbe, Esche, 24 x 12 x 4 cm

Kippelhölzer

Das Kippelholz ist ein sehr spannendes Bewegungsmaterial. Schon hier, knapp über dem Boden, beginnt das Abenteuer der Suche nach dem Gleichgewicht.



Kippelholz Hg 870; ø ca. 9 cm
 L: ca. 40 cm; Linde massiv
Kippelholz Hg 871; ø ca. 12 cm
 L: ca. 40 cm; Linde massiv
Kippelholz Hg 872; ø ca. 16 cm
 L: ca. 56 cm; Linde massiv

Kippelholz - hohl Hg 877
 ø ca. 36 cm; L: 56 cm
 Buche Sperrholz

Brettchen, Ringe und Stäbe

Die vielseitigen Brettchen haben eine Fräsung für die Ringe und zwei Löcher für die Stäbe.



Bau- und Balancierbrettchen Hg 911
 mit Fräsung, Bohrung und Kerbe, Esche, 24 x 12 x 4 cm

6 Ringe Hg 470; ø ca. 70 cm
6 Ringe Hg 490; ø ca. 90 cm
6 Rundstäbe B 451
 L: ca. 100 cm; ø 2,5 cm

Wobbel

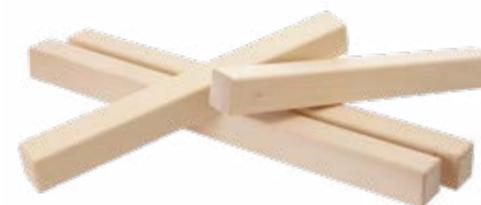
Ist es ein Balanceboard, eine Schaukel, eine Brücke, eine Hütte, eine Stufe, ein Liegestuhl oder ist es doch der Rücken eines Elefanten? In jedem Fall ist es ein vielfältiges Spielgerät.



Wobbel Original GS 800
 Oberfläche geölt
 ca. 90x30 cm; belastbar bis 100 kg

Vierkanthölzer „Skier“

Die Vierkanthölzer können zum Bauen, im Bodenparcours oder paarweise als 'Skier' benutzt werden.



Vierkanthölzer kurz Hg 890
 P 4,5 cm; L: 42 cm;
 Linde; 1 Paar

Vierkanthölzer lang Hg 891
 P 4,5 cm; L: 58,5 cm;
 Linde; 1 Paar

Holzrolle

Ein wackeliger Pfad, eine rollende Unterlage, eine kleine Balancierstange oder eine Säule zum Bauen - eine Holzrolle für alle Fälle.



Holzrolle Hg 155
 ø 5,5 cm; L: 40 cm, Esche/Buche

Kippelrolle

Kippelrolle Hg 554
 L: ca. 56 cm; bestehend aus 2 x Kippelholz hohl, ø ca. 36 cm (Hg 877) und Biber-Fix-5 Schrauben (B 951)



Kippelmobil

Kippelmobil Hg 555
 L: ca. 56 cm; bestehend aus Kippelholz hohl, ø ca. 36 cm (Hg 877) und einem Rad-Set (B 955)



Bodenmaterialsets



Kleines Bodenmaterialset Hg 101

Je 1 Kippelscheibe Hg 760, je 4 x Kippelholz Hg 870 und 871, je 1 Paar Vierkanthölzer Hg 890 und Hg 891, 8 Bau- und Balancierbrettchen Linde Hg 901



Basis Bodenmaterialset Hg 102

Je 1 Kippelscheibe Hg 760 und Hg 761, je 6 x Kippelholz Hg 870 und 871, je 4 Paar Vierkanthölzer Hg 890 und Hg 891, 6 Bau- und Balancierbrettchen Esche Hg 900, 12 Bau- und Balancierbrettchen Linde Hg 901



Großes Bodenmaterialset Hg 103

Je 1 Kippelscheibe Hg 760 und Hg 761, je 6 x Kippelholz Hg 870 und 871, 2 x Kippelholz Hg 872, je 4 Paar Vierkanthölzer Hg 890 und Hg 891, je 12 x Bau- und Balancierbrettchen Esche Hg 900 und Linde Hg 901, 4 Bau- und Balancierbrettchen Esche mit Fräsung, Bohrung und Kerbe Hg 911, 1 Set Rundstäbe B 451, 1 Set Sandsäckchen (6 Stck.) Hg 570, 1 Set Holzringe (6 Stck.) Hg 470

Aufräumen

Zur schonenden und platzsparenden Aufbewahrung der Bodenmaterialien empfehlen wir unseren Bausteinwagen. Der Bausteinwagen eignet sich auch zur Aufbewahrung der Biber-Bausteine.



Bausteinwagen BWag 2
62 x 45,5 x 27,5 cm vom Fußboden (ohne Bodenmaterial)

Zur Aufbewahrung der Bodenmaterialsets benötigen Sie:



**Kleines Bodenmaterialset
Bausteinwagen BWag 2**



**Basis Bodenmaterialset
Bausteinwagen BWag 2
+ Aufsatzkiste BWag K
oder 2 halbe Kisten BWag L**



**Großes Bodenmaterialset
Bausteinwagen BWag 2 +
2 Aufsatzkisten BWag K**
Anstelle einer Aufsatzkiste BWag K können auch 2 halbe Kisten BWag L verwendet werden.

Weitere Kisten siehe Seite 50

Das Bodenmaterial

Zur Hengstenberg-Bewegungsarbeit gehören elementar die Bodenmaterialien. Hier erleben die Kinder in ungefährlicher Höhe die ganze Dynamik ihres Gleichgewichtssinnes. Der beobachtende Erwachsene erkennt sehr gut, wo sich ein Kind in seiner Bewegungsentwicklung befindet, wenn es sich über die kippeligen und wackligen Bodenmaterialien bewegt.





Spielhocker

Die Spielhocker können - stehend oder liegend - zum Durchkriechen, Bärengang, Darüberbalancieren, Hineinsetzen, Bauen, Klettern... verwendet werden. An einen liegenden Spielhocker können verschiedene Materialien angehängt werden.



Spielhocker mit Bespannung Hg 840
H: 44 cm; Sitzfläche: 37 x 37 cm
Stoff ist abnehmbar und waschbar:
Stofffarbe kann variieren



Spielhocker ohne Bespannung Hg 842
Maße wie Hg 840



Die Einlegeplatte kann als Sitz- und Balancierfläche in unsere Spielhocker eingelegt werden. Sie eignet sich außerdem als Ergänzung zu den Bodenmaterialien.



Einlegeplatte für Spielhocker Hg 841
Birke Multiplex 8 mm



Große Kippelscheibe

Auf der großen Kippelscheibe können ein oder mehrere Kinder ihr Gleichgewicht suchen - im Liegen, Sitzen oder Stehen. Liegt die Kippelscheibe mit der flachen Seite auf dem Boden, ergeben sich weitere Bewegungs- und Spielmöglichkeiten.



Große Kippelscheibe Hg 750
ø 120 cm; H: 20 cm



Rutsch- und Kippelbrett

Im Liegen ist es ein Kippelbrett. Die Kinder können darauf liegend, sitzend, stehend oder gehend ihr Gleichgewicht finden. An eine Leiter, an das Balanciergerät oder eine Sprossenwand eingehängt, wird es zur Rutsche.



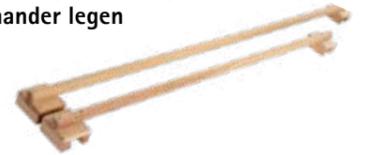
Rutsch- und Kippelbrett Hg 820
L: 240 cm; B: 28 cm



Balancierstange

Auf dem Boden liegend oder eingehängt in einen Spielhocker, eine Spielleiter oder an eine Sprossenwand ergeben sich vielfältige Herausforderungen.

Unsere Empfehlung für die Anfangserfahrung:
2 Balancierstangen nebeneinander legen



Balancierstange Hg 813
Standard; L: 240 cm; ø 4,5 cm,
belastbar bis 80 kg

Balancierstange Hg 817
für Schulen und Erwachsene;
L: 240 cm; ø 5 cm, belastbar bis 110 kg

Balancierstange Hg 816
für kleine Räume L: 190 cm
ø 4,5 cm; belastbar bis 80 kg



Hühnerleiter

Die Hühnerleiter lässt sich ebenfalls in Hocker, Leiter oder Klettergerät einhängen, als schiefe Ebene oder Brücke.



Hühnerleiter Hg 831
L: 200 cm; B: 16 cm

Hühnerleiter Hg 830
L: 160 cm; B: 12 cm



Mittelholmleiter

Die Mittelholmleiter eröffnet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten: klettern, rutschen, balancieren.... Zwischen zwei Leitern eingehängt, kann sie z. B. eine 'Affenschaukel' sein.



Mittelholmleiter Hg 880
L: 240 cm; Sprossenabstand 25 cm
Balken □ 8 x 4,5 cm

Spielleiter

Die nach unten auseinanderlaufenden Holme gewährleisten eine hohe Standfestigkeit. Auch ein seitliches Umklettern der Leiter über die beiden Holzbügel ist möglich. Balancierstangen, Rutsch- und Kippelbrett, Hühner- und Mittelholmleiter lassen sich an den Sprossen und dem Holzbügel einhängen.

Spielleiter mit gleichem Sprossenabstand auf Anfrage!



Beide Spielleitern lassen sich mit zwei unterschiedlichen Standhöhen aufbauen.



Kleine Spielleiter Hg 850
unterschiedliche Sprossenabstände
Holz-Bügel untere Position Standhöhe: 139 cm
Standfläche: 90 x 110 cm
Holz-Bügel obere Position Standhöhe: 132 cm
Standfläche: 90 x 144 cm

Große Spielleiter Hg 860
unterschiedliche Sprossenabstände
Holz-Bügel untere Position Standhöhe: 195 cm
Standfläche: 110 x 110 cm
Holz-Bügel obere Position Standhöhe: 188 cm
Standfläche: 110 x 128 cm



Hängematte für kleine Spielleiter Hg 854
Maße: 75 x 85 cm
Material: Baumwollkörper
Waschbar bis: 60° C



Balancier- und Klettergerät

Das Balancier- und Klettergerät lädt liegend zum Balancieren, stehend zum Klettern ein. Das Einhängen anderer Geräte (Rutsch- und Kippelbrett, Balancierstangen, Mittelholm- und Hühnerleiter) ist in Längs- und Querrichtung möglich. Das Balancier- und Klettergerät ist leicht zerlegbar in 2 Kreuze und 5 Stangen.



3 Modelle, 3 Höhen:

Balancier- u. Klettergerät Hg 800

H: 200 cm; B: ca. 143 cm

Balancier- u. Klettergerät Hg 801

H: 220 cm; B: ca. 143 cm

Balancier- u. Klettergerät Hg 802

H: 240 cm; B: ca. 143 cm



Mattensatz FSM 504

(4 Matten mit Klettverschluss)

Beim senkrechten Aufbau ist der Mattensatz FSM 504 notwendiger Teil der TÜV-Zertifizierung.





Einhängeständer

Der Einhängeständer ist eine lockende Einladung, sich mit der nächsten Ebene vertraut zu machen. Balancierstangen, Hühnerleiter, Mittelholmleiter oder Rutschbrett können hier eingehängt werden. So können die Kinder ganz allmählich an das Balancieren und Klettern in der Höhe herangeführt werden.



Einhängeständer Hg 846
Höhe: 36 cm; Breite: 33 cm, Tiefe: 30 cm



Sandsäckchen

Auf dem Kopf balancieren, auf die Schultern legen, einfach als „Gepäck“ in die Hand nehmen oder zum Werfen und Fangen. Es enthält Quarzsand und ist damit deutlich schwerer als die sogenannten Bohnensäckchen mit Kunststoffgranulat-Füllung. Das Sandsäckchen ist vielseitig einsetzbar beim Balancieren, Klettern, beim Haltfinden auf wackeligem Untergrund und wird zum Partner auf der Suche nach dem Gleichgewicht.

Sandsäckchen Hg 570; Samtstoff, 6er Set; blau und rot



Flitzbrett

Das Flitzbrett ist oval geformt. Hockend, knieend, im 4-Füßer-Stand oder auf dem Bauch liegend läßt sich das eigene Gleichgewicht finden.



GS 740
L: 60 cm; B: 42 cm; H: 9 cm



Augenmaske

Wenn wir die Augen schließen, öffnen wir die Hände und Füße. Unsere Nahsinne werden hellwach und weisen uns behutsam tastend den Weg durch den Raum oder über Hindernisse.



Hg 540 Augenmaske



Stäbchenset

Das Spiel mit dem Stäbchenset ist sehr vielfältig. Diese dünnen und sehr leichten Holzstäbchen eröffnen ein großes Spektrum an Möglichkeiten und Herausforderungen: Beim Konstruieren, kreativen Bauen, Balancieren führt es die kleinen Baumeister tiefer in eine spielerisch kreative Konzentration. Gerade die Leichtigkeit des Materials weckt die Aufmerksamkeit vieler Sinne.



Stäbchenset Hg 580
80 Spanstäbchen mehrlagig verleimt, in 3 verschiedenen Holzsorten; 6 Rundstäbe ø 2,5 cm



Stulpen

Klettern, balancieren, den Untergrund ertasten, Oberflächen und Neigungen erspüren: Barfuß wird jeder Weg zu einem Sinnes-Erlebnis. Damit auch kältere Füße ihre Freude daran haben, gibt es jetzt wärmende Stulpen.



Hg 541 Stulpen, 1 Paar, blau
Hg 542 Stulpen, 1 Paar, rosa
Material: 98% Bio-Baumwolle
2% Elasthan

Abziehkreis

Neu

Kreisel sind uralte Spielgeräte, die Kinder seit Generationen herausfordern und locken, mit Geschick und Fingerspitzengefühl den richtigen Dreh zu finden. Beim Abziehkreis braucht es dafür das koordinierte Zusammenspiel beider Hände - beim Auffädeln, Halten, Abziehen.

Mit den Brettchen kann der drehende Kreis balanciert, getragen oder auch weitergegeben werden.

dreiteiliger Schnurkreis Hg 585
Esche, ø 60 mm

Brettchen für Abziehkreis Hg 586
Birkensperrholz 3 mm, 37,5 x 30 cm



Luftmatz

Der Luftmatz ist eine Luftballonhülle. Damit lassen sich leichte und dennoch stabile Bälle herstellen: Der Luftballon wird einfach in die Öffnung gesteckt und aufgepustet. Das Ende des Luftballons wird nicht verknotet, sondern verdreht und in die Lasche gesteckt. So kann derselbe Luftballon mehrmals verwendet werden.

Luftmatz® Hg 519; ø 27 cm, Baumwolle, waschbar
Luftmatz® Hg 533; ø 33 cm, Baumwolle, waschbar
Luftballons Hg 520; 100 Stk. für Luftmatz Hg 519
Luftballons Hg 534; 25 Stk. für Luftmatz Hg 533
Papier-Bälle Hg 511; ø 16,4 cm, aufblasbar, 12 Stück



Fallschutzmatten

Die Stoßdämpfung von Untergründen stellt eine entscheidende Hilfe zur Verletzungsminderung dar. Zur Zeit gibt es keine verbindliche Euro-Norm für den Gebrauch von Matten im Innenbereich. Verschiedene Institutionen (z. B. Gemeindeunfallversicherungsverband GUVV) geben zu bedenken, dass der Einsatz von Matten einerseits vom Untergrund und andererseits von der Bewegungskompetenz der Kinder abhängig ist. Von Unfallkassen wird im Innenbereich Mattenschutz ab 60 cm Fallhöhe empfohlen.

Fallschutzmatte superleicht FSM 63-70

blau oder grün, mit/ohne Klettecken, Gewicht: 5,2 kg
für freie Fallhöhen bis 200 cm, versch. Größen, TÜV-geprüft

FSM 63; 150 x 100 x 6 cm, hellgrün

FSM 64; 150 x 100 x 6 cm, blau

FSM 65; 200 x 100 x 6 cm, hellgrün

FSM 66; 200 x 100 x 6 cm, blau

FSM 67; 150 x 100 x 6 cm, hellgrün, mit Klettecken

FSM 68; 150 x 100 x 6 cm, blau, mit Klettecken

FSM 69; 200 x 100 x 6 cm, hellgrün, mit Klettecken

FSM 70; 200 x 100 x 6 cm, blau, mit Klettecken

Wandbefestigung

Mit der Wandbefestigung (Hg 600/Hg 601) können Sie Balancierstangen, Hühnerleiter, Mittelholmleiter, Spielleitern, Rutsch- und Kippelbretter sicher und platzsparend unterbringen.

Das Gurtband (Hg 610) erweitert die Kapazität der Wandbefestigung. Damit können Sie beispielsweise zusätzlich ein oder zwei Spielleitern, die Große Kippelscheibe oder Matten vor die Wandbefestigung schnallen



Wandbefestigung Hg 600;
Holzleiste mit 4 Klettpaaren
inkl. Schrauben, L: 45 cm



Wandbefestigung Hg 601;
Holzleiste mit 6 Klettpaaren
inkl. Schrauben; L: 84cm



Gurtband Hg 610
L: ca. 2 m

Antirutschmatten

Alle Materialien können durch Antirutschmatten (Hg 650) am Boden oder zwischen den Geräten gegen Verrutschen gesichert werden.

Antirutschmatten Hg 650
30 x 30 cm, gummiert, 10 Stück

Pflege des Holzes

Zum Schutz der Holzoberfläche vor Feuchtigkeit und Schmutz sind die Materialien mit Leinöl behandelt. Wir empfehlen, diese - je nach Benutzung - ca. alle 12 Monate leicht zu schleifen und zu ölen. Diese Arbeit kann auch nur punktuell an besonders strapazierter Stelle erfolgen. Durch Schleifen hellt das Holz auf. Das Sonnenlicht wird im Laufe der Zeit das Helle nachdunkeln.

Pflegemittel für unsere Holzoberflächen

Hartöl Hg 660; 50 ml

Hartöl Hg 661; 250 ml

Pflegeöl Hg 663; 250 ml



Biber-Bausteine

*"Die Phantasie eines Kindes bevorzugt ein unfertiges Objekt,
zum Beispiel ein Stück Holz für eine Puppe,
denn die Phantasie kann die Einzelheiten ausarbeiten."*

Friedrich Fröbel



Bauen gehört elementar zum kindlichen Spiel. Es regt zum selbständigen, phantasievollen Experimentieren an. Dabei gilt: je unfertiger das Baumaterial, desto mehr Entfaltungsmöglichkeiten für die Phantasie und die Gestaltungskraft der Kinder.

Beim Bauen erfahren Kinder über Versuch und Irrtum grundlegende Gesetze der Statik und Mathematik. Dabei wird vielfältiges Wissen erworben über räumliche Zusammenhänge von groß-klein, rechts-links, oben-unten, hinten-vorne sowie über die Beschaffenheit und Eignung verschiedener Materialien.

Wählen die Kinder beim Bauen unterschiedliche Formen und Größen und vergleichen in der Folge verschiedene Volumen und Flächen, wird dabei spielerisch die Fähigkeit zu Klassifikation und Reihenbildung entwickelt.

Bauen macht schlau – weil Greifen und Be-Greifen nicht nur sprachlich, sondern auch neurophysiologisch aufs Engste miteinander verknüpft sind.

Mehr noch: indem ein Kind konzentriert und in Ruhe baut und sich dabei aufmerksam mit der Schwerkraft auseinandersetzt, findet es selbst ins Lot. Arbeitet das Kind ausdauernd daran, ein Türmchen aufzurichten, erfährt es die eigene Zentrierung.

Unsere Biber-Bausteine wollen den Kindern diese Art des Bauens ermöglichen. Steine und Stäbe können miteinander zu einem stabilen Bauwerk verbunden werden.

Ein Hinweis: Alle Bausteine haben das gleiche Grundmaß (das Vielfache von 7). So kommt man beim Bauen auch mit unterschiedlich großen Bausteinen immer wieder auf das gleiche Niveau.

Bausteine



Kapla® Bausteine
Kapla® 1000er-Box B 150
1000 Stück inkl. Box
117 mm x 23,4 mm x 7,8 mm



Kleine Bausteine
Kleine Bausteine B 100
72 Stück; 7 x 3,5 x 1,75 cm



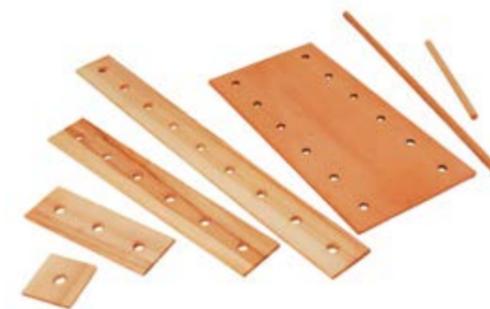
Große Bausteine
Große Bausteine B 110
48 Stück; 14 x 7 x 3,5 cm



Kleine Biber-Bausteine
(Quader: 14 x 14 x 7 cm)
B 200; 9 Bausteine in 3 Formen (s. Abb.)
B 210; 18 Bausteine in 3 Formen
B 220; 27 Bausteine in 3 Formen



Große Biber-Bausteine
(Quader: 28 x 28 x 14 cm)
B 300; 7 Bausteine in 6 Formen (s. Abb.)
B 310; 14 Bausteine in 6 Formen
B 320; 21 Bausteine in 6 Formen



Bretter und Stäbe
B 455; 8 Bretter in 4 Längen, 14/42/84/126 cm,
BB 12; Breites Brett mit 12 Löchern, 84 x 42 cm
B 450; 6 Rundstäbe, kurz, 45 cm
B 451; 6 Rundstäbe, lang, 100 cm



Biber-Würfel (42 x 42 x 42 cm)
Biber-Würfel BW 0; vier Seiten geschlossen
Biber-Würfel BW 1; großes Rundloch an einer Seite





Biber-Kombisatz B 400

Zur transportablen Aufbewahrung benötigen Sie einen Bausteinwagen BWag 2 oder eine Aufsatzkiste BWag K.

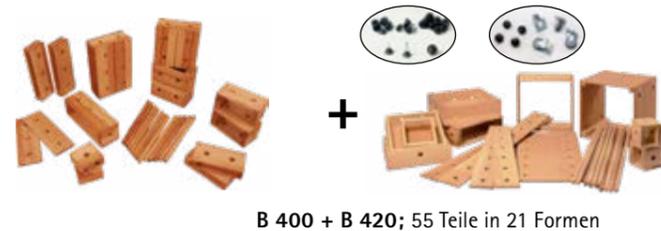


Biber-Erweiterung B 420



Biber-Kombination B 500

Die auf dem nebenstehenden Bild dargestellten Spielgeräte (Bagger und Waage) können mit der Kombination von B 400 und B 420 gebaut werden. Darüberhinaus sind natürlich auch andere Konstruktionen möglich.



Biber-Burg B 550

Zur transportablen Aufbewahrung benötigen Sie 3 Bausteinwagen BWag 2 oder 3 Aufsatzkisten BWag K.



Biber-Küche B 570

In der Biber-Küche lassen sich leckere Mahlzeiten zubereiten. Verschiedene Arbeitshöhen je nach Größe der Kinder sind möglich (42 und 70 cm).



Die Biber-Küche besteht aus B 400+B 420+B 440 + B 950.

Zum Stabilisieren der verschiedenen Bausteine können Rundstäbe (B 450/B 451), Biber-Fix-Set (B 950) und Antirutschmatten (Hg 650) verwendet werden.

Küchenerweiterung B 440



Mit der Küchenerweiterung kann aus einem bestehenden Biber-Brausteinset (B 500) leicht eine Küche werden.

Herd BK 50

Mit 2 Handgriffen wird aus einem Biber-Würfel (BW 0) ein Herd: Die Herdplatte aufsetzen (rastet von selbst ein) und die Kiste reinschieben - fertig.



Spüle B 431

Bestehend aus einem Biber-Würfel (BW 1), einer Armaturenleiste B 430, einer Plastikschüssel BASP (ø 28 cm) und einer Hohen Kiste BKH - fertig ist die Spüle.





Transportkisten

Die Transportkisten sind stapelbar. Die Viertelkisten passen auch auf die Halben. Die Halben passen auf den Bausteinwagen BWag2 und die Aufsatzkiste BWagK.

Viertel Transportkiste BWag M

31 x 22,75 x 11 cm, passend für die kleinen Bausteine

Halbe Transportkiste BWag L

31 x 45,5 x 21 cm, passend für die großen Bausteine und für Hengstenberg-Bodenmaterial

Abb.: Halbe- und Viertel-Transportkiste auf Bausteinwagen BWag2



Bausteinwagen

zum Aufbewahren und Transport von Materialien oder einfach als Baufahrzeug.

Bausteinwagen BWag 2; 62 x 45,5 x 27,5 cm (ohne Aufsatzkiste)

Transportkiste BWag K; 62 x 45,5 x 21 cm



Kisten

Kleine Kiste BKK; 28 x 20 x 10,5 cm

Mittlere Kiste BKM; 38,5 x 34,5 x 10,5 cm

Hohe Kiste BKH; 36 x 31 x 26 cm



Biber Fix-Schrauben

Alle Biberbausteine lassen sich über Biber-Fix-Schrauben miteinander verbinden.

Biber-Fix-Set B 950; 5 kurze und 5 lange Schrauben, 10 Gewindekugeln

Biber-Fix-Set B 951; 5 kurze Schrauben, 5 Gewindekugeln (o. Abb.)



Armaturenleiste B 430



Herd-Aufsatz BAH



Kunststoffschüssel BASP
Farbe kann variieren

Rollenspiel

*"Das Kind anregen zu müssen, das glauben wir nur,
weil wir zu wenig Ahnung davon haben,
was jeder Mensch an Entfaltungsmöglichkeiten mit auf die Welt bringt."*

Heinrich Jacoby





Spielen ist nicht nur eine Grundbedingung für Lern- und Bildungsprozesse, es ist Lernen an sich. Diese Art des Lernens ist besonders intensiv, weil sie aus einem inneren Antrieb heraus und mit Begeisterung geschieht. Spielen ist zwecklos – aber sinnvoll. Zwecklos, weil es um den Spielprozess an sich geht, sinnvoll, weil Spiel der Weg des Kindes ist, sich mit sich und der Welt vertraut zu machen.

Im Rollenspiel setzt sich das Kind aktiv mit seiner lebendigen Umwelt auseinander. „Ich wäre die Mama, du der Papa und du wärst jetzt unser Kind das Geburtstag hat...“ Personen und deren Verhaltensweise werden nachgeahmt. Dabei lernt das Kind, Situationen auch aus anderer Perspektive kennen zu lernen, sich einzufühlen. Im freien Gestalten seiner Rolle und der Handlungen kann es Erfahrungen und Erlebnisse nachspielen und verarbeiten.

In den alltäglichen Rollenspielen entfalten Kinder eine rege Phantasie. Sie gestalten ihre Rolle aus und wagen sich in immer neue „So-tun-als-ob“-Situationen.

Das Rollenspiel fordert außerdem zum Miteinander-Sprechen auf. Die Kinder reden nicht nur im Spiel, sondern auch über das Spiel („Ich wäre jetzt...“). Die Fähigkeit zu verbaler Kommunikation wird dabei ausprobiert und so ständig erweitert.

Unser Anliegen ist es, Sie bei der Gestaltung anregender Rollenspiel-Räume zu unterstützen – mit Materialien, die viele Verwendungsmöglichkeiten zulassen und somit einen weiten und anregenden Gestaltungsraum für das phantasievolle Rollenspiel bieten.



Wiege

Wiege GS 110
ohne Bettzeug/ Matratze
Innenmaß: 50 x 25 cm
Matratze GS 112
für die Wiege
Bettzeug GS 281*
Aufwändig mit Bettzeug,
Inlett und Matratze



Schaukelstuhl

Schaukelstuhl GS 340
H: 58 cm
Rückenlehne: 40 cm
Sitz: 30 x 25 cm

Puppenbett

Sehr stabil, so dass sich ein Kind hineinsetzen kann.



Puppenbett GS 285
ohne Bettzeug / Matratze,
L: 50 cm; B: 28 cm H: 20 cm
Bettzeug GS 281*
Aufwändig mit Bettzeug, Inlett
und Matratze

Bettzeug GS 287
einfach, ohne Matratze
handwaschbar, Füllung Schurwolle
Matratze GS 288
für das Puppenbett



Schubkarre

Schubkarre GS 720
Länge/Breite/Höhe: 65 x 26 x 25 cm

Buggy

Buggy GS 700
H: 60 cm; Sitzbreite: 24 cm
durchgehende Stahlachse,
stabile Räder, fester Stoff
Reifenfarbe schwarz



*Die Stoffe sind aus waschbarer Baumwolle, die Bezüge abnehmbar. Inlett mit Schurwollfüllung. Stofffarbe kann variieren.

Spielständer

Kinder gestalten gern gemeinsam ihre eigenen Räume. Dies ist mit dem variablen Spielständerkonzept in vielfältiger Weise möglich: Peddigrohrstangen lassen sich in die obere Strebe des Spielständers einstecken, zwei und mehr Spielständer auf diese Weise miteinander verbinden. Ein großes Spieltuch über den Spielständer gelegt, und schon entsteht ein Haus, eine Höhle, eine Puppenecke, ein neuer Raum.



Spielständer GS 375
(als Bausatz, einfache Montage)
L: 107 cm; T: 33 cm; H: 104 cm
Sitzhöhe: 43 cm

Um den Transport für Sie kostengünstiger zu gestalten, haben wir den Spielständer zur Selbstmontage entwickelt.

Aufbauzeit ca. 10 Min.



Zubehör

Vorhänge GS 384
2-teilig, Stofffarbe kann variieren

Rundstäbe GS 382
zur Anbringung der Markise
3er-Set

Markise GS 383
Stofffarbe kann variieren



Spieltuch GS 385
400 x 300 cm in natur
Das Spieltuch ist aus einem leichten und lichtdurchlässigen Nesselstoff.



Peddigrohr GS 381
6er-Set; L: 1,85 m; Ø 1 cm
Das Peddigrohr - leicht und biegsam - ist in vielfacher Weise nutzbar für die Schaffung neuer Räume.

Kippsicher

In altersgemischten Gruppen sollte ein besonderes Augenmerk auf die Sicherheit der unter 3-jährigen Kinder gelegt werden.



Standverbreiterung GS 389
2 Bretter inkl. Schrauben
zur Nachrüstung des Spielständers GS 375
Länge: 60 cm; Breite: 12 cm



Spielständer GS 376
Spielständer mit erhöhter Standsicherheit durch längere Füße.



Laßt mir Zeit
Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen
Emmi Pikler
Emmi Pikler weist aufgrund ihrer jahrzehntelangen Arbeit mit Kindern einen grundsätzlich neuen Weg: Sie geht von den Fähigkeiten und nicht von der Hilflosigkeit eines Neugeborenen und der Abhängigkeit eines Kleinkindes aus. Wie man die Selbständigkeit des Kleinkindes, seine Beziehung zu sich und seiner Umwelt von Geburt an unterstützen kann, dafür gibt das Buch anhand sehr anschaulicher Beispiele und vieler Fotos eine Fülle von Anregungen.
246 Seiten **LIT-Z**



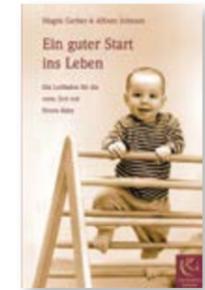
Mein Baby entdeckt sich und die Welt
Monika Aly
Wie schenken Eltern ihrem Neugeborenen Geborgenheit und zugleich das rechte Maß an Eigenständigkeit? Wie findet ein Baby seinen Tag- und Nachtrhythmus? Unter welchen Umständen entwickelt es seine körperlichen und geistigen Fähigkeiten am besten? In diesem Buch erfahren Sie alles zu den grundlegenden Prinzipien der Pikler-Pädagogik für die ersten 18 Lebensmonate eines Kindes - hochwertig ausgestattet mit über 100 Farbfotos und einem Beobachtungsbogen für die Entwicklung des Babys.
159 Seiten **LIT-A**



Hengstenberg Projekt-Bericht
Basisgemeinde Wulfshagenerhütten (Hrsg.)
1993 wurden 22 Einrichtungen (Kindergärten, Grundschulen) im gesamten Bundesgebiet mit den Bewegungsmaterialien ausgestattet. Ein Jahr sollten sie damit arbeiten und uns ihre Erfahrungen berichten: Was geschah mit den Kindern? Was entdeckten die ErzieherInnen? Wie reagierten die Eltern? Das Ergebnis liegt im 'Hengstenberg-Projekt-Bericht' vor und hat uns ermutigt, diesen Weg weiter zu gehen.
36 Seiten **LIT-P**



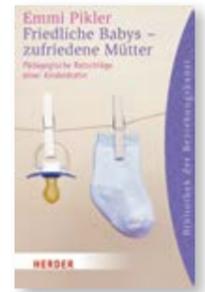
Miteinander vertraut werden
Erfahrungen und Gedanken zur Pflege von Säuglingen und Kleinkindern
Emmi Pikler / Anna Tardos u.a.
In "Miteinander vertraut werden" geht es um den respektvollen Umgang mit Säuglingen und Kleinkindern - vor allem während der Pflege. Anhand verschiedener Artikel und zahlreicher Fotos und Zeichnungen macht es deutlich, wie wir schon zum Neugeborenen und Säugling eine enge und vertraute Beziehung aufbauen und das Kind in seinem Entwicklungsprozess unterstützen können.
152 Seiten **LIT-M**



Ein guter Start ins Leben
Ein Leitfaden für die erste Zeit mit Ihrem Baby
Magda Gerber & Allison Johnson
In vielen Beispielen, von den alltäglichen Pflegesituationen bis zum freien Spiel, zeigt das Buch, wie Eltern liebevoll für ihre Kinder sorgen und ihnen gleichzeitig Raum für ihre eigenständige Entwicklung geben können. So können Eltern die Zeichen ihrer Kinder verstehen lernen und in achtsamer, respektvoller Zuwendung Kooperation und Austausch erleben.
288 Seiten **LIT-G**



Bewegung à la Hengstenberg
Spiel- und Bewegungsprojekt - eine Projektdokumentation der Unfallkasse Brandenburg
Seit nunmehr 10 Jahren ermöglicht das Projektangebot der Unfallkasse Brandenburg Kindertageseinrichtungen die Möglichkeit, sich mit der Bewegungsarbeit nach Elfriede Hengstenberg vertraut zu machen - ein wichtiger Beitrag für Gesundheit und Prävention. Wie sieht das aber konkret aus? Was erleben die Kindergärten, und mehr noch, was beobachten ErzieherInnen bei der Hengstenberg-Arbeit an den Kindern? Welche Entwicklungsimpulse gehen davon aus? Der Projektbericht gibt einen sehr lebendigen Einblick in die Bewegungs- und Entwicklungswerkstatt vieler „Hengstenberg-Kindergärten“.
48 Seiten **LIT-BB**



Friedliche Babys - zufriedene Mütter
Pädagogische Ratschläge einer Kinderärztin
Emmi Pikler
Babys und Kleinkinder sind kompetenter als wir glauben. Wir müssen ihnen nur vertrauen und ihnen Zeit lassen. Dann nehmen sie ihre Entwicklung selbst in die Hand. Der Klassiker für eine unverkrampte Erziehung.
224 Seiten **LIT-F**

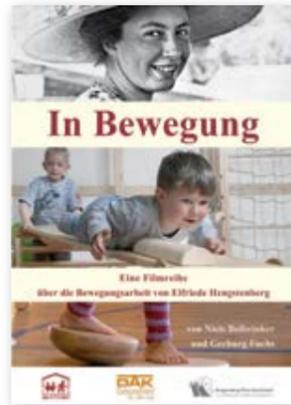


Entfaltungen
Bilder und Schilderungen aus meiner Arbeit mit Kindern
Elfriede Hengstenberg
Der Eigenaktivität der Kinder einen Raum geben. Sehr anschaulich und mit einzigartigen Fotos dokumentiert dieses Buch die ganzheitliche Arbeit Elfriede Hengstenbergs. Es macht deutlich, welche große Bedeutung die Eigenaktivität der Kinder für deren Entwicklung hat und wie wir ihr Raum geben können. Das Geheimnis der aktiven Aufrichtung aus eigenem Antrieb wird für den Leser förmlich spürbar.
221 Seiten **LIT-E**



Entfaltung à la Hengstenberg
Die Bedeutung des Freien Spiels für das innere und äußere Gleichgewicht
26 Kitas aus Sachsen-Anhalt berichten sehr anschaulich und lebendig von ihren Erfahrungen mit dem "Spiel- und Bewegungskonzept à la Hengstenberg". Nach einer Einführung in biographische und grundsätzliche Aspekte der Hengstenberg-Arbeit schildern ErzieherInnen "hautnah" die Entfaltungsprozesse vieler Kinder und veranschaulichen deren oft überraschende Entwicklung anhand zahlreicher Bilder. Auch die Reflexion der ErzieherInnen über ihre Arbeit und ihre Rolle bei der Begleitung dieser kindlichen Entwicklungen kommt zur Sprache.
88 Seiten **LIT-PD**

nur noch als digitale Version unter: https://www.ukst.de/download/725/hengstenberg_ukst.pdf



In Bewegung DVD

Eine Filmreihe über die Bewegungsarbeit von Elfriede Hengstenberg

Die naturgegebenen Entwicklungsschritte zu erkennen und die Entfaltung individueller Fähigkeiten der Kinder zu ermöglichen, waren Ziele der Bewegungsarbeit von Elfriede Hengstenberg (1892 – 1992). Der Film zeichnet das Leben der Bewegungspädagogin Elfriede Hengstenberg nach und spannt den Bogen bis in die Gegenwart. Denn ihre Ideen sind heute so aktuell wie vor fast hundert Jahren und treffen bei Erzieherinnen in vielen Kitas auf eine große Resonanz.

Mit seinen zusätzlichen Sequenzen über die Bewegungsarbeit in der Krippe, der Kita und in der Therapie sowie mit einer kurzen Anleitung zu Aufbau und Gebrauch der Hengstenberg-Geräte ist der Film als Lehrfilm konzipiert und eignet sich für den Einsatz im Unterricht und in Teamfortbildungen.

Deutschland 2019 / Regie: Niels Bolbrinker & Gerburg Fuchs / Länge: 69 min. **DVD4**



Hengstenberg
Spiel- und Bewegungspädagogik
Peter Fuchs

26 Jahre nach dem Erscheinen des Buches „Entfaltungen“ von Elfriede Hengstenberg und nach 25 Jahren realer Entfaltung der Hengstenberg-Arbeit im öffentlichen Raum liegt nun das aktuelle Hengstenberg-Buch vor. Anhand von psychomotorischen Befunden, neurobiologischen Fakten sowie Dokumentationen und Fotos aus den Einrichtungen zeigt dieses Buch die Aktualität und Wirksamkeit des freien Spiels im Allgemeinen und des Hengstenberg-Spiels im Besonderen sowohl im Elementarbereich als auch an Schulen in der heutigen Zeit auf.

Als spielpädagogischer Wegweiser für die Praxis eignet es sich besonders für all jene, die entweder am Kennenlernen der Hengstenberg-Arbeit interessiert sind oder die schon mit dieser Arbeit begonnen haben.

LIT-H

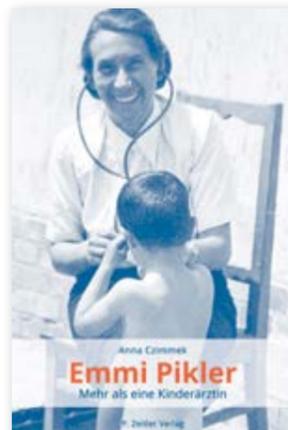


Pikler® SpielRaum DVD
Erlebnisse einer Eltern - Kind - Gruppe

Ein Film von Stephanie Küpper und Laura Lazzarin

Der Film erzählt in einfühlsamen Bildern die Erfahrungen einer Eltern-Kind-Gruppe nach der Pädagogik Emmi Piklers. Welche pädagogische Haltung ermöglicht es Kindern sich eigenständig zu erfahren, selbstständig zu handeln und sich ungestört vertiefen zu können? Was erleben die Eltern in diesen bewegten Stunden und was können sie davon in ihren Alltag mitnehmen? Die Kamera ist ganz nah am Geschehen und lässt uns unmittelbar am Erleben der Kinder, der Eltern und der Pädagoginnen teilhaben.

Deutschland 2019 / von Stefanie Küpper und Laura Lazzarin / Länge 64 min. **DVD5**

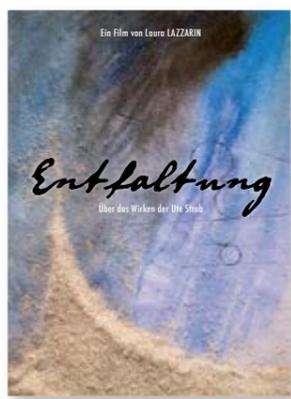


Emmi Pikler, Mehr als eine Kinderärztin
Biographie von Anna Czimmek

Emmi Pikler (1902–1984) war eine ungewöhnliche ungarische Kinderärztin. Sie beschäftigte sich intensiv mit den Bedingungen für eine gesunde und freie Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern. Dies war untypisch für Kinderärzte. Ihre Fähigkeit zur genauen Beobachtung führte zu neuen Erkenntnissen über die Kompetenz und Bedürfnisse des Kindes – Grundlage für eine bis heute aktuelle Pädagogik.

Dr. Anna Czimmek ist Ärztin und Piklerdozentin. Sie beschäftigt sich seit ihrer Jugend mit der Pädagogik Emmi Piklers. Zahlreiche Aufenthalte im Pikler Institut, Budapest; Gründungsmitglied von »Wege der Entfaltung e. V.« und »Pikler Verband Europa«

LIT-EP



Entfaltung DVD
Über das Wirken der Ute Strub

Lebhaft, konzentriert, aufmerksam – in diesem Zustand befinden sich Kleinkinder, wenn sie ihrem Forscherdrang ungestört nachgehen können. Die Kleinkindpädagogin Ute Strub möchte ein Bewusstsein dafür schaffen, wie wichtig das freie Spiel für Kinder ist. Auch Erwachsene ermutigt sie dazu, ihren eigenen Spieltrieb wieder zu entdecken. Der Film zeichnet Seminarsituationen auf, in denen Ute Strub mit Eltern und Erziehern arbeitet und beobachtet mit ruhigen und geduldigen Bildern das Geschehen in dem von ihr in Berlin-Schöneberg gegründeten Spielort "Strandgut".

Deutschland 2017 / Regie: Laura Lazzarin / mit Ute Strub / Länge: 68 min. **DVD2**



Pikler, Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung
Astrid Gilles-Bacciu, Reinhild Heuer

Neue Texte zur Frühpädagogik der ungarischen Kinderärztin sowie wissenschaftliche Kommentare und Praxisberichte aus der Eltern- und Familienbildung.

Der Name Emmi Pikler steht für Humanität im Umgang mit Säuglingen und Kleinkindern. Die Arbeiten der ungarischen Kinderärztin Pikler (1902–1984) und ihrer Mitarbeiterin Anna Tardos werden neu entdeckt für Kitas und Krippen, Kindertagespflege und Elternbildung. Das Buch stellt Texte aus der Pikler-Pädagogik in deutscher Erstveröffentlichung vor: zu selbstständiger Bewegungs- und Spielentwicklung und beziehungsvoller Pflege – basierend auf der Achtung des Kindes als handelnde Person. Der bisher ausstehende Fachdiskurs zum Pikler-Ansatz wird mit verschiedenen Stimmen eröffnet. Als Praxisfeld der Pikler-Pädagogik stellt sich die Eltern- und Familienbildung vor. Eltern-Kind-Kurse zeigen, wie sich mit der Pädagogik Piklers Elternbildung und Kleinkindpädagogik auf fruchtbare Weise verbinden lassen.

LIT-PK

Fortbildung – Referent*Innen – Seminare



Hengstenberg-Pikler Gesellschaft e.V.

Hengstenberg-Pikler Gesellschaft e. V.

Die Begleitung der Kinder orientiert an Elfriede Hengstenberg und Emmi Pikler wurde in vielen Einrichtungen erprobt. Eine pädagogische Einführung ist für das Gelingen dieser Arbeit von großer Bedeutung. Vor diesem Hintergrund wurde die Hengstenberg-Pikler-Gesellschaft gegründet. Sie ist ein Netzwerk von ErzieherInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen und anderen Fachleuten und dient als Forum für Menschen, die sich vertiefend in dieser Arbeit engagieren möchten. Die Hengstenberg-Pikler-Gesellschaft vermittelt Fortbildungen für Kindergärten, für Therapeuten und Fachschulen. Auf unserer website finden Sie auch Referent*Innen, Seminare und Termine. www.hengstenberg-pikler.de

[Pikler® Verband Europa e. V.](#)

Europäische Vereinigung für Ausbildung und Qualitätssicherung der Pikler Kleinkindpädagogik

Aus- und Weiterbildung nach Emmi Pikler

Die Arbeit mit Kindern unter 3 Jahren im Spielraum und besonders in der Krippe gewinnt zunehmend an Bedeutung. Daher möchten wir auf die Fortbildungsarbeit des Pikler Verband Europa e.V. aufmerksam machen. In diesem Netzwerk wird auch eine Ausbildung zur Pikler-Pädagogin angeboten. Informationen unter: www.piklervverband.org

Projekte für Kindergärten und Fachschulen

Bewegungspädagogische Fortbildungen mit Verleih der Bewegungsgeräte

In einigen Bundesländern besteht in der Bewegungsarbeit eine gute Kooperation mit Unfallkassen, Gesundheitsämtern und Krankenkassen. Für Träger, Institutionen oder mehrere Kitas einer Region bieten wir Fortbildungen an, mit der Möglichkeit, Materialien in der eigenen Einrichtung über mehrere Monate zu erproben. Nähere Informationen über konkrete Modalitäten und laufende Projekte erhalten Sie bei: www.basisgemeinde.de www.hengstenberg-pikler.de



fit4future Kita
– wir machen Kitas fit für die Zukunft.

Die Initiative für mehr Bewegung, mehr Brainfitness, richtige Entspannung und bewusster Ernährung

Das bisherigen Bewegungsprojekt der Hengstenberg-Pikler-Gesellschaft, unterstützt durch die DAK-Gesundheit, wird ab 2020 als ein Modul von fit4future angeboten.

In dem Bewegungsmodul erhalten Sie für drei Erzieher*innen zwei ganztägige Fortbildungen und für 12 Monate Material zum Erproben.

Nähere Informationen:
www.hengstenberg-pikler.de
kita.fit-4-future.de



Hengstenberg-Material-Set, das den Einrichtungen im Rahmen des Programms **fit4future Kita** für 12 Monate zur Verfügung gestellt wird.

Weiterführende Literatur/Videos/DVDs unter: www.hengstenberg-pikler.de

Rohstoff Holz

hochwertiges Holz

Wir verwenden ausschließlich europäische Hölzer aus nachhaltiger Forstwirtschaft. Wir sind FSC® (Forest Stewardship Council®) zertifiziert. Das FSC-System beschreibt mit klaren Richtlinien, wie Wälder bewirtschaftet werden sollen, damit die Bedürfnisse heutiger und zukünftiger Generationen erfüllt werden können. Der FSC-Standard hat im Vergleich zu anderen forstlichen Zertifizierungssystemen die striktesten Umwelt- und Sozialanforderungen. Fragen Sie nach unseren zertifizierten Produkten.



Das Zeichen für verantwortungsvolle Waldwirtschaft

Papier

100% Recyclingpapier

Unser Katalog ist gedruckt auf 100% Recyclingpapier der Firma Nautilus (Nautilus classic), zertifiziert mit dem Blauen Engel (RAL-UZ 14a).

Energie und Klima

Solarstrom

Die Solaranlage auf dem Werkstattdach (30kW) erzeugt eigenen Strom. Die Beheizung aller Gebäude erfolgt weitgehend CO₂-neutral mit Holz.



100% Erneuerbar

Strom, den wir nicht selbst herstellen, beziehen wir von den Elektrizitätswerken Schönau = 100% Erneuerbare Energien.



atomstromlos. klimafreundlich. bürgereigen.

Lieferanten

Naturfarben

Leinos Naturfarben liefert uns toxikologisch unbedenkliche und ökologisch hochwertige Öle zur Oberflächenbehandlung.

Grünes Büro

Bei memo beziehen wir umwelt- und sozialverträgliches Büromaterial.



Finanzen

Ökologisch und sozial

Auch in der Zusammenarbeit mit Partnern im Finanzbereich gibt es ökologische und soziale Handlungsspielräume. So arbeiten wir im Bankbereich mit der Evangelischen Bank eG mit einem profilierten Partner zusammen. Die betriebliche Altersvorsorge läuft über Concordia oeco, den ersten ökologischen Lebensversicherer in Deutschland.



Bestellungen

- Sie können Ihre Bestellung bei uns schriftlich, per mail oder telefonisch aufgeben:
Basisgemeinde Wulfshagenerhütten eG
Zum Wohld 4, 24214 Tüttendorf
Tel.: 04346 / 368010, Fax: 04346 / 368011
info@basisgemeinde.de
- Bitte geben Sie bei der Bestellung immer Ihre genaue Adresse, Telefonnummer und Mailadresse für die Lieferung an.
- Preise: Die angegebenen Preise sind Endpreise einschließlich der zurzeit gültigen Mehrwertsteuer, sowie der Verpackungs- und Versandkosten innerhalb Deutschlands ab einem Bestellwert von 100,- €. Darunter berechnen wir 5,- € Portopauschale. Bei einigen Artikeln (Sperrgut - mit 'S' in der Preisliste gekennzeichnet) erheben wir je Bestellung einmalig einen Versandzuschlag von 20,- €. Preisänderungen behalten wir uns vor. Für das Ausland können Sie unsere Konditionen erfragen.
- Rabatt: Auf unsere Bruttopreise gewähren wir (bei Lieferung an einen Ort) ab einem Auftragswert von 3000,- € 5% Rabatt, ab 6000,- € 10% Rabatt.
- Design: Änderungen sind möglich.

Lieferung

Die Lieferung erfolgt per Spedition oder Paketdienst. Bei Sendungen mit der Spedition wird die Auslieferung telefonisch avisiert und erfolgt frei Bordsteinkante. Die Paketdienste liefern bis hinter die erste Tür. Der Kunde hat die Warenannahme im Eingangsbereich der Einrichtung zu gewährleisten.

Wichtig: Wird das Spielzeug durch den Lieferanten beschädigt (z.B. auf beschädigte Verpackung achten!) oder unvollständig ausgeliefert, muß der Empfänger bei der Warenannahme den Schaden in den elektronischen Empfangsgeräten des Lieferanten vermerken! Bitte melden Sie uns den Schaden umgehend, damit wir Ersatz leisten können. Die gelieferte Ware bleibt bis zur vollständigen Bezahlung unser Eigentum.

AGBs

Die AGBs finden Sie online und im Anhang der aktuellen Preisliste.

Ersatzteil- und Reparaturdienst • 2 Jahre Garantie

Impressum: Basisgemeinde Wulfshagenerhütten eG, Zum Wohld 4, 24214 Tüttendorf, Tel.: 04346/368010
Satz: Clemens Weber und Einblatt-Druck
Druck: Einblatt-Druck, Schwebelstr. 6, 24118 Kiel
Fotos: Gertje König, Magda Myjak, Markus Frietsch, foto pilo, Basisgemeinde Wulfshagenerhütten



Basisgemeinde
Wulfshagenerhütten eG
Zum Wohld 4
24214 Tüttendorf
Tel.: 0 43 46/36 80 10
info@basisgemeinde.de

Neue Internetpräsenz www.basisgemeinde.de